


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
КАН ЮЛИЯ ХОГЫНОВНА**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 /Кан Ю.Х.

«15» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АСТРОЛОГ»

(наименование программы)

Возраст обучающихся - 18 лет и старше

Нормативный срок обучения – 476 ч.

Разработчик программы: Кан Ю.Х.

г. Одинцово - 2023 г.

Содержание программы

№пп	Наименование разделов программы	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Календарный учебный график	8
3	Учебный план	9
4	Содержание рабочей программы	18
5	Условия реализации программы	55
6	Формы контроля	59
7	Методические рекомендации	61
8	Приложение	63

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональный астролог» (далее - программа) предназначена для слушателей курса «Профессиональный астролог» в рамках дополнительного образования и ориентирована на взрослых.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы заключается в том, что в современном мире астрология постоянно вмешивается в нашу повседневную жизнь. Сейчас, когда Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни, астрология имеет свое отражение и там. В социальных сетях можно найти большое количество сообществ, посвященных гороскопам и прочим астрологическим темам.

Астрология даёт нам визуальную, образную картину, которая позволяет вести психологическое исследование человеческой души. Формула души строится на точных, вплоть до секунд, математических расчётах, которые астрономы используют для запуска космических аппаратов. С помощью формулы души, как в космические глубины, мы проникнем в самые затаённые уголки человеческой психики, нам будут ясны мотивы поведения человека, его мысли и желания.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Цели обучения:

- формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию свободного времени.

- приобретение с нуля знаний в астрологии, основ астрологического расчета и возможность практического применения их в повседневной жизни.

Достижение поставленных целей реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

Задачи обучения

- Определять природу человека и его кармические задачи по дате рождения;
- Распознавать особенности характера людей, рожденных в разные даты
- Интерпретировать числа имени и его спектр — ключ к предназначению и раскрытию талантов;
- Находить подход к взаимодействию с другими людьми через нумерологическую совместимость;
- Определять тенденции жизненных циклов, задачи и испытания на разных этапах жизни, индивидуальный календарь;
- Понимать какое послание несут числа вокруг нас, как подобрать наиболее удачный номер или название;
- Гармонизировать нумерологический гороскоп.
- Определять оптимальный путь развития человека, зная только дату рождения
- С помощью астрологии научиться понимать стратегии жизни, мотивы и цели, которыми живет человек
- Понимать как устроена психика конкретного человека, каков его темперамент, способности, основные паттерны поведения

Планируемые результаты обучения

Знать:

- Зодиакальный круг. Дома гороскопа
- Планеты: экзальтация, дебиляция. Свакшетра, мулатрикона
- Знаки зодиака и их управители
- Термины. Лагнеш в домах
- Аспект и дигбала
- Планетная война
- Ганданта и гуны
- Разбор натальной карты. Интервью Елизаветы Белаловой
- Солнце в знаках.
- Луна в знаках.
- Меркурий в знаках.
- Венера в знаках.
- Марс в знаках.
- Юпитер в знаках
- Сатурн в знаках
- Нейтрализация планет в падении.
- Характеристика Раху и Кету
- Затмения Раху и Кету
- Раху и Кету в знаках

- Планеты с Раху и Кету
- Раху и Кету в домах
- Чара Караки
- Атма Карака
- Благоприятные и неблагоприятные планеты
- Солнце, Юпитер, Марс, Луна для восходящего Льва
- Венера, Сатурн, Меркурий для восходящего Льва
- Луна, Юпитер, Марс, Солнце для восходящего Рака
- Сатурн, Меркурий, Венера для восходящего Рака
- Ретроградные планеты: общее понимание
- Ретроградные планеты: особые положения
- Гармонизация планет
- Йоги – общее понимание и их разновидности
- Соединение 2-х и более планет в одном доме
- Алгоритм чтения каждого дома в гороскопе
- 2 дом накоплений
- 11 дом дополнительной прибыли
- 4 дом недвижимости
- 6 дом служения
- 8 дом неожиданной прибыли
- 12 дом трат
- Гармоничные личные отношения
- 7 дом отношений
- Дара Карака, 5 и 12 дома
- Женские планеты в мужском гороскопе. Мужские планеты в женском гороскопе
- Куджа-доша
- Выбор партнера
- Синастрия
- Чакры
- Периоды Вимшоттари Даша
- Саде-Сати
- Транзиты девяти планет
- Транзит Юпитера по домам
- Транзит Сатурна по домам
- Транзиты Раху и Кету
- Разбор натальной карты. Интервью Нурайым Садыкова
- Транзит Меркурия, Солнца, Венеры, Марса, Луны. Аштакаварга. Прогнозы.
- Транзит Солнца и Меркурия
- Транзит Венеры, Марса, Луны
- Аштака-Варга, Сарва-Аштака-Варга.
- Алгоритм трактования транзитов
- Прогноз по транзитам на год, месяц, день
- Предназначение — комплексное понимание

- Собственный бизнес или наемная работа
- Раху в 1м доме. Кала Сарпа йога
- Дашамша
- Этика консультирования по предназначению
- Накшатры.
- Накшатры, общие сведения
- Ашвини, Бхарани, Криттика, Рохини
- Мригашира, Ардра, Пунарвасу, Пушья, Ашлеша
- Магха, Пурвапхалгуни, Утгарапхалгуни, Хаста
- Читра, Свати, Вишакха, Анурадха, Джйештха
- Мула, Пурвашадха, Утгарашадха, Шравана
- Дхаништха, Сатабхиша, Пурвабхадрапада, Уттарабхадрапада, Ревати
- Подбор имени
- Мухурта. Общее понимание
- Построение карты Мухурты
- Мухурта зачатия
- Упайи для беременности
- Саптамша
- Планеты и заболевания
- Болезни и части тела по домам, накшатрам, чакрам
- Признаки сильного и слабого здоровья
- Лечение болезней
- Доши
- Шаштамша
- Ректификация до восходящего знака, накшатры
- Ректификация по навамше
- Ректификация с Кала Сарпа йогой
- Ректификация с Раху в 1 доме и Кала Сарпа йогой
- Ректификация без времени рождения до лунного знака
- Разбор натальной карты. Интервью Таша Некрасова
- Ректификация с Кала Сарпа йогой и Новолунием
- Ректификация с йогами великой личности
- Ректификация с Луной в 1 доме и полной Кала Сарпа йогой
- Ректификация с Луной, меняющей знак
- Ректификация с Раху в 1 доме

Уметь:

- разбирать какие бывают типы и группы людей относительно планет – вычислять главные планеты в карте человека
- понимать значение каждой планеты и как она влияет на нашу жизнь
- понимать свое предназначение
- Определять природу человека и его кармические задачи по дате рождения;
- Распознавать особенности характера людей, рожденных в разные даты
- Интерпретировать числа имени и его спектр — ключ к предназначению и раскрытию талантов;

- Находить подход к взаимодействию с другими людьми через нумерологическую совместимость;
- Определять тенденции жизненных циклов, задачи и испытания на разных этапах жизни, индивидуальный календарь;
- Понимать какое послание несут числа вокруг нас, как подобрать наиболее удачный номер или название;
- Гармонизировать нумерологический гороскоп.
- разбирать какие бывают типы и группы людей относительно планет – вычислять главные планеты в карте человека
- понимать значение каждой планеты и как она влияет на нашу жизнь
- понимать свое предназначение - Задачи Души

Иметь практический опыт (владеть):

- определять сильные/слабые стороны и таланты в своей карте
- определять благоприятные профессии и реализацию
- понимать возможные причины заболеваний и возможные пути исцеления
- уверенно взаимодействовать с клиентом и проводить консультации
- увеличивать свой доход прямо во время обучения

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 476 часов. Трудоемкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося (лекции, самостоятельную работу, иные виды учебной работы), а также время, отводимое на итоговый контроль.

Форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит онлайн, дистанционно на обучающей платформе Геткурс.

Категория обучающихся: к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица старше 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Форма организации учебного процесса: групповые, индивидуальные занятия.

Основные формы занятий: лекции, самостоятельная работа.

Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: сертификат установленного образца.

2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Период обучения/дни
1.	Вводный модуль	14	1 неделя обучения
2.	Ступень 1	131	1 месяц обучения
2.1.	Модуль 1. Основы астрологии. Дома и планеты, знаки зодиака.	38	1 неделя обучения
2.2.	Модуль 2. Планеты в знаках.	33	2 неделя обучения
2.3.	Модуль 3. Кармические задачи и таланты.	32	3 неделя обучения
2.4.	Модуль 4. Благоприятные и неблагоприятные планеты для восходящего знака.	28	4 неделя обучения
3.	Ступень 2.	119	2 месяц обучения
3.1.	Модуль 1. Ретроградные планеты. Гармонизация планет. Йоги	29	5 неделя обучения
3.2.	Модуль 2. Алгоритм чтения карты.	20	6 неделя обучения
3.3.	Модуль 3. Финансовый потенциал, денежные дома	27	7 неделя обучения
3.4.	Модуль 4. Отношения, личная жизнь, совместимость. Чакры.	43	8 неделя обучения
4.	Ступень 3	106	3 месяц обучения
4.1.	Модуль 1. Периоды. Саде-Сати. Транзит Сатурна, Юпитера, Раху, Кету.	27	9 неделя обучения
4.2.	Модуль 2. Транзит Меркурия, Солнца, Венеры, Марса, Луны. Аштакаварга. Прогнозы	20	10 неделя обучения
4.3.	Модуль 3. Предназначение	23	11 неделя обучения
4.4.	Модуль 4. Накшатры	36	12 неделя обучения
5.	Ступень 4	106	4 месяц обучения
5.1.	Модуль 1. Подбор имени. Мухурта.	27	13 неделя обучения
5.2.	Модуль 2. Медицинская астрология.	27	14 неделя обучения
5.3.	Модуль 3. Ректификация до восходящего знака, накшатры Асцендента, по Навамше.	24	15 неделя обучения
5.4.	Модуль 4. Ректификация в практике.	28	16 неделя обучения
	ИТОГО	476	16 недель (4 месяца) обучения

* Начало учения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Вводный модуль	14	1,8	9,2	3	
1.1.	Входная анкета	2	-	1	1	анкетирование
1.2.	Путеводитель по онлайн-курсу	1	-	1	-	
1.3.	Знакомство	2	0,7	1,3	-	
1.4.	Входная анкета	2	-	1	1	анкетирование
1.5.	Особенности ведической астрологии	2	0,7	1,3	-	
1.6.	Построение натальной карты	2	0,4	1,6	-	
1.7.	Домашнее задание по «Вводному модулю»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
2.	Ступень 1	131	21,6	68,4	41	
2.1.	Модуль 1. Основы астрологии. Дома и планеты, знаки зодиака.	38	7,4	20,6	10	
2.1.1.	Зодиакальный круг. Дома гороскопа	6	2,2	2,8	1	Тестирование
2.1.2.	Планеты: экзальтация, дебиляция. Свакшетра, мулатрикона	5	1,2	2,8	1	Тестирование
2.1.3.	Знаки зодиака и их управители	4	0,7	2,3	1	Тестирование
2.1.4.	Термины. Лагнеш в домах	4	0,6	2,4	1	Тестирование
2.1.5.	Аспект и дигбала	4	0,4	2,6	1	Тестирование
2.1.6.	Планетная война	4	1,1	1,9	1	Тестирование
2.1.7.	Ганданта и гуны	4	1,1	1,9	1	Тестирование
2.1.8.	Разбор натальной карты. Интервью Елизаветы Белаловой	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
2.1.9.	Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 1 - «Основы астрологии»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
2.1.10.	Полезные материалы		-	-	-	-
2.1.11.	Инсайты по модулю 1		-	-	1	Проверка домашнего задания
2.2.	Модуль 2. Планеты в знаках.	33	5,9	16,1	11	
2.2.1.	Солнце в знаках.	4	1	2	1	Тестирование
2.2.2.	Луна в знаках.	3	0,7	1,3	1	Тестирование
2.2.3.	Меркурий в знаках.	3	0,6	1,4	1	Тестирование

2.2.4.	Венера в знаках.	3	0,8	1,2	1	Тестирование
2.2.5.	Марс в знаках.	3	0,7	1,3	1	Тестирование
2.2.6.	Юпитер в знаках	3	0,7	1,3	1	Тестирование
2.2.7.	Сатурн в знаках	3	0,7	1,3	1	Тестирование
2.2.8.	Нейтрализация планет в падении.	3	0,6	1,4	1	Тестирование
2.2.9.	Разбор натальной карты. Интервью Айгерим Карыбекова	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
2.2.10.	Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 2 - «Планеты в знаках».	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
2.2.11.	Инсайты по модулю 2.	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
2.3.	Модуль 3. Кармические задачи и таланты.	32	4,9	17,1	10	
2.3.1.	Характеристика Раху и Кету	3	0,2	1,8	1	Тестирование
2.3.2.	Затмения Раху и Кету	3	0,2	1,8	1	Тестирование
2.3.3.	Раху и Кету в знаках	4	1,2	1,8	1	Тестирование
2.3.4.	Планеты с Раху и Кету	3	0,6	1,4	1	Тестирование
2.3.5.	Раху и Кету в домах	5	1,9	2,1	1	Тестирование
2.3.6.	Чара Караки	3	0,4	1,6	1	Тестирование
2.3.7.	Атма Карака	3	0,3	1,7	1	Тестирование
2.3.8.	Разбор натальной карты. Интервью Юлия Пюкке	3	0,1	1,9	1	Тестирование
2.3.9.	Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 3 - «Кармические задачи и таланты»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
2.3.10.	Полезные материалы	-	-	-	-	-
2.3.11.	Инсайты по модулю 3	2		1	1	Проверка домашнего задания
2.4.	Модуль 4. Благоприятные и неблагоприятные планеты для восходящего знака.	28	3,4	14,6	10	
2.4.1.	Благоприятные и неблагоприятные планеты	3	0,6	1,4	1	Тестирование
2.4.2.	Солнце, Юпитер, Марс, Луна для восходящего Льва	2	0,8	1,2	-	-
2.4.3.	Венера, Сатурн, Меркурий для восходящего Льва	2	0,6	1,4	-	-
2.4.4.	Луна, Юпитер, Марс, Солнце для восходящего Рака	2	0,8	1,2	-	-
2.4.5.	Сатурн, Меркурий, Венера для восходящего Рака	2	0,5	1,5	-	-

2.4.6.	Конспекты по другим знакам	2	-	2	-	-
2.4.7.	Разбор натальной карты. Интервью Анастасия Ткачева	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
2.4.8.	Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 4 - «Благоприятные и неблагоприятные планеты для восходящего знака»	4	-	2	2	Проверка домашнего задания
2.4.9.	Инсайты по модулю 4	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
2.4.10.	Итоговое тестирование по ступени 1	2	-	-	2	Тестирование
2.4.11.	Анкета обратной связи по ступени 1	2	-	-	2	Анкетирование
2.4.12.	Достижения за месяц	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
3.	Ступень 2.	119	19,3	60,7	39	
3.1.	Модуль 1. Ретроградные планеты. Гармонизация планет. Йоги	29	6,2	13,8	9	
3.1.1.	Ретроградные планеты: общее понимание	4	1,1	1,9	1	Тестирование
3.1.2.	Ретроградные планеты: особые положения	4	1,2	1,8	1	Тестирование
3.1.3.	Гармонизация планет	4	1,3	1,7	1	Тестирование
3.1.4.	Йоги – общее понимание и их разновидности	4	1,2	1,8	1	Тестирование
3.1.5.	Соединение 2-х и более планет в одном доме	4	1,3	1,7	1	Тестирование
3.1.6.	Разбор натальной карты. Интервью Валерия Елфимова	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
3.1.7.	Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 1 - «Ретроградные планеты. Гармонизация планет. Йоги»	4	-	2	2	Проверка домашнего задания
3.1.8.	Инсайты по модулю 1	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
3.2.	Модуль 2. Алгоритм чтения карты.	20	4,1	11,9	4	
3.2.1.	Алгоритм чтения каждого дома в гороскопе	4	1,1	1,9	1	Тестирование

3.2.2.	Алгоритм чтения карты Юлии Кан. Часть 1	2	0,8	1,2	-	-
3.2.3.	Алгоритм чтения карты Юлии Кан. Часть 2	2	0,6	1,4	-	-
3.2.4.	Алгоритм чтения карты Филиппа Киркорова. Часть 1	2	0,9	1,1	-	-
3.2.5.	Алгоритм чтения карты Филиппа Киркорова. Часть 2	2	0,6	1,4	-	-
3.2.6.	Разбор натальной карты. Интервью	2	0,1	1,9	-	Проверка домашнего задания
3.2.7.	Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 2 - «Алгоритм чтения карты»	4	-	2	2	Проверка домашнего задания
3.2.8.	Инсайты по модулю 2	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
3.2.9.	Полезные материалы		-	-	-	-
3.3.	Модуль 3. Финансовый потенциал, денежные дома	27	3,2	13,8	10	
3.3.1.	2 дом накоплений	3	1	1	1	Тестирование
3.3.2.	11 дом дополнительной прибыли	3	0,5	1,5	1	Тестирование
3.3.3.	4 дом недвижимости	3	0,4	1,6	1	Тестирование
3.3.4.	6 дом служения	3	0,4	1,6	1	Тестирование
3.3.5.	8 дом неожиданной прибыли	3	0,4	1,6	1	Тестирование
3.3.6.	12 дом трат	3	0,4	1,6	1	Тестирование
3.3.7.	Разбор натальной карты. Интервью	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
3.3.8.	Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 3 - «Финансовый потенциал, денежные дома»	4	-	2	2	Проверка домашнего задания
3.3.9.	Инсайты по модулю 3	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
3.4.	Модуль 4. Отношения, личная жизнь, совместимость. Чакры.	43	5,8	21,2	16	
3.4.1.	Гармоничные личные отношения	3	0,8	1,2	1	Тестирование
3.4.2.	7 дом отношений	3	1	1	1	Тестирование
3.4.3.	Дара Карака, 5 и 12 дома	3	0,3	1,7	1	Тестирование

3.4.4.	Женские планеты в мужском гороскопе. Мужские планеты в женском гороскопе	3	0,4	1,6	1	Тестирование
3.4.5.	Куджа-доша	3	0,6	1,4	1	Тестирование
3.4.6.	Выбор партнера	3	0,4	1,6	1	Тестирование
3.4.7.	Синастрия	5	1,7	2,3	1	Тестирование
3.4.8.	Чакры	3	0,5	1,5	1	Тестирование
3.4.9.	Разбор натальной карты. Интервью	3	0,1	1,9	1	Тестирование
3.4.10.	Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 4 - «Отношения, личная жизнь, совместимость. Чакры»	4	-	2	2	Проверка домашнего задания
3.4.11.	Итоговое тестирование по ступени 2	4	-	2	2	Тестирование
3.4.12.	Инсайты по модулю 4	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
3.4.13.	Анкета обратной связи после ступени 2	2	-	1	1	Анкетирование
3.4.14.	Достижения за месяц	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
4.	Ступень 3	106	15,7	53,3	37	
4.1.	Модуль 1. Периоды. Саде-Сати. Транзит Сатурна, Юпитера, Раху, Кету.	27	4	14	9	
4.1.1.	Периоды Вимшоттари Даша	4	1,2	1,8	1	Тестирование
4.1.2.	Саде-Сати	3	0,6	1,4	1	Тестирование
4.1.3.	Транзиты девяти планет	3	0,4	1,6	1	Тестирование
4.1.4.	Транзит Юпитера по домам	3	0,6	1,4	1	Тестирование
4.1.5.	Транзит Сатурна по домам	3	0,5	1,5	1	Тестирование
4.1.6.	Транзиты Раху и Кету	3	0,6	1,4	1	Тестирование
4.1.7.	Разбор натальной карты. Интервью Нурайым Садыкова	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
4.1.8.	Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 1 - «Периоды. Саде-Сати. Транзит Сатурна, Юпитера, Раху, Кету»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания

4.1.9.	Инсайты по модулю 1	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
4.1.10.	Полезные материалы		-	-	-	-
4.2.	Модуль 2. Транзит Меркурия, Солнца, Венеры, Марса, Луны. Аштакаварга. Прогнозы	20	2,7	10,3	7	
4.2.1.	Транзит Солнца и Меркурия	3	0,5	1,5	1	Тестирование
4.2.2.	Транзит Венеры, Марса, Луны	3	0,7	1,3	1	Тестирование
4.2.3.	Аштака-Варга, Сарва-Аштака-Варга. Алгоритм трактования транзитов	3	0,8	1,2	1	Тестирование
4.2.4.	Прогноз по транзитам на год, месяц, день	3	0,6	1,4	1	-
4.2.5.	Разбор натальной карты. Интервью	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
4.2.6.	Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 2 - «Транзит Меркурия, Солнца, Венеры, Марса, Луны. Аштакаварга. Прогнозы»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
4.2.7.	Инсайты по модулю 2	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
4.2.8.	Полезные материалы		-	-	-	-
4.3.	Модуль 3. Предназначение	23	3,5	12,5	7	
4.3.1.	Предназначение — комплексное понимание	4	1,4	1,6	1	Тестирование
4.3.2.	Собственный бизнес или наемная работа	3	0,3	1,7	1	Тестирование
4.3.3.	Раху в 1м доме. Кала Сарпа йога	3	0,7	1,3	1	Тестирование
4.3.4.	Дашамша	3	0,7	1,3	1	Тестирование
4.3.5.	Этика консультирования по предназначению	2	0,3	1,7	-	-
4.3.6.	Разбор натальной карты. Интервью	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
4.3.7.	Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 3 - «Предназначение»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания

4.3.8.	Инсайты по модулю 3	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
4.4.	Модуль 4. Накшатры	36	5,5	16,5	14	
4.4.1.	Накшатры, общие сведения	3	0,6	1,4	1	Тестирование
4.4.2.	Ашвини, Бхарани, Криттика, Рохини	3	1	1	1	Тестирование
4.4.3.	Мригашира, Ардра, Пунарвасу, Пушья, Ашлеша	3	0,8	1,2	1	Тестирование
4.4.4.	Магха, Пурвапхалгуни, Уттарпхалгуни, Хаста	3	0,8	1,2	1	Тестирование
4.4.5.	Читра, Свати, Вишакха, Анурадха, Джйештха	3	0,8	1,2	1	Тестирование
4.4.6.	Мула, Пурвашадха, Уттарашадха, Шравана	3	0,7	1,3	1	Тестирование
4.4.7.	Дхаништха, Сатабхиша, Пурвабхадрапада, Уттарабхадрапада, Ревати	3	0,7	1,3	1	Тестирование
4.4.8.	Разбор натальной карты. Интервью	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
4.4.9.	Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 4 - «Накшатры»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
4.4.10.	Инсайты по модулю 4	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
4.4.11.	Итоговое тестирование по ступени 3	2	-	-	2	Тестирование
4.4.12.	Анкета обратной связи после ступени 3	2	-	1	1	Анкетирование
4.4.13.	Полезные материалы	1	-	1	-	-
4.4.14.	Достижения за месяц	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.	Ступень 4	106	17,8	56,2	32	
5.1.	Модуль 1. Подбор имени. Мухурга.	27	2,9	15,1	9	
5.1.1.	Подбор имени	3	0,3	1,7	1	Тестирование
5.1.2.	Мухурга. Общее понимание	3	0,4	1,6	1	Тестирование
5.1.3.	Построение карты Мухурты	3	1	1	1	Тестирование
5.1.4.	Мухурга зачатия	3	0,6	1,4	1	Тестирование
5.1.5.	Упайи для беременности	3	0,2	1,8	1	Тестирование

5.1.6.	Саптамша	3	0,3	1,7	1	Тестирование
5.1.7.	Разбор натальной карты. Интервью Анастасия Сустатова	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
5.1.8.	Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 1 - «Подбор имени. Мухурта»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
5.1.9.	Инсайты по модулю 1	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.1.10.	Полезные материалы	1	-	1	-	-
5.2.	Модуль 2. Медицинская астрология.	27	2,4	15,6	9	
5.2.1.	Планеты и заболевания	3	0,5	1,5	1	Тестирование
5.2.2.	Болезни и части тела по домам, накшатрам, чакрам	3	0,2	1,8	1	Тестирование
5.2.3.	Признаки сильного и слабого здоровья	3	0,6	1,4	1	Тестирование
5.2.4.	Лечение болезней	3	0,3	1,7	1	Тестирование
5.2.5.	Доши	3	0,5	1,5	1	Тестирование
5.2.6.	Шаштамша	3	0,2	1,8	1	Тестирование
5.2.7.	Разбор натальной карты. Интервью Алены Кузнецовой	3	0,1	1,9	1	Проверка домашнего задания
5.2.8.	Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 2	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
5.2.9.	Инсайты по модулю 2	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.2.10.	Полезные материалы	1	-	1	-	-
5.3.	Модуль 3. Ректификация до восходящего знака, накшатры Асцендента, по Навамше.	24	6,5	11,5	6	
5.3.1.	Ректификация до восходящего знака, накшатры	3	0,5	1,5	1	Тестирование
5.3.2.	Ректификация по навамше	3	0,7	1,3	1	Тестирование
5.3.3.	Ректификация с Кала Сарпа йогой	3	1	1	1	Тестирование
5.3.4.	Ректификация с Раху в 1 доме и Кала Сарпа йогой	2	1	1	-	-
5.3.5.	Ректификация без времени рождения до лунного знака	4	2	2	-	-

5.3.6.	Разбор натальной карты. Интервью Таша Некрасова	4	1,3	1,7	1	Проверка домашнего задания
5.3.7.	Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 3	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.3.8.	Инсайты по модулю 3	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.3.9.	Полезные материалы	1	-	1	-	-
5.4.	Модуль 4. Ректификация в практике.	28	6	14	8	
5.4.1.	Ректификация с Кала Сарпа йогой и Новолунием	3	1,6	1,4	-	-
5.4.2.	Ректификация с йогоми великой личности	2	1	1	-	-
5.4.3.	Ректификация с Луной в 1 доме и полной Кала Сарпа йогой	2	0,4	1,6	-	-
5.4.4.	Ректификация с Луной, меняющей знак	2	1	1	-	-
5.4.5.	Ректификация с Раху в 1 доме	3	1,2	1,8	-	-
5.4.6.	Разбор натальной карты. Интервью Юлия Мышко	3	0,8	1,2	1	Проверка домашнего задания
5.4.7.	Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 4 - «Ректификация в практике»	3	-	2	1	Проверка домашнего задания
5.4.8.	Инсайты по модулю 4	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.4.9.	Итоговое тестирование по ступени 4	2	-	-	2	Тестирование
5.4.10.	Итоги обучения	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
5.4.11.	Анкета обратной связи после ступени	2	-	1	1	Анкетирование
5.4.12.	Достижения за месяц	2	-	1	1	Проверка домашнего задания
	ИТОГО	476	76,2	247,8	152	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводный модуль

1.1. Входная анкета

Для чего нужно анкетирование?

- Вводная само-диагностика: Отвечая на вопросы, вы изучаете и фиксируете текущую ситуацию в жизни. Так вы сможете поставить цели на курс и в будущем сравнить результаты курса со своей “Точкой А”.
- Ваше намерение на обучение: в анкете вы определите ваш лучший результат от курса. Это важный этап, чтобы уверенно начать идти к вашей цели.
- Информация для команды школы и ваших наставников: Нам важно познакомиться с вами, чтобы суметь привести вас к вашему запросу. Кроме того, ваши ответы помогут улучшить проект.

1.2. Путеводитель по онлайн-курсу

Что вы получите на курсе?

- Видеоуроки по теме
- Конспекты всех занятий
- Задание после каждого урока на платформе Геткурс
- Проверка домашних заданий куратором по вашей натальной карте
- Уникальный формат практических заданий — помощь реальному человеку в определенной жизненной ситуации по его натальной карте
- Дополнительные материалы по ведической астрологии
- Тест в конце каждого модуля
- Итоговый экзамен за весь период обучения
- Сертификат профессионального астролога

Курс состоит из вводного модуля и четырех ступеней, на каждой из которых мы будем прокачивать навыки — от уровня начинающего астролога до мастера.

Длительность одной ступени — 1 месяц. За это время вы проходите через 4 модуля-стихии — огонь, воду, землю и воздух. И везде есть свои испытания, которые помогают закрепить новые знания и чувствовать себя увереннее.

Чтобы освоить ведическую астрологию, нужны годы. Но мы отобрали самое важное из теории и практики и превратили это в простую и понятную систему, которая поможет быстро влиться в профессию астролога.

1.3. Знакомство

Меня зовут Юлия Кан, и я профессиональный ведический астролог. Очень рада, что вы решили открывать мир астрологии вместе со мной.

За 6 лет своей работы я провела более 4 000 консультаций, которые помогли кому-то найти свое предназначение, а кому-то — наладить отношения и увеличить доход.

Я верю в то, что моя миссия — менять жизни людей к лучшему с помощью ведической астрологии. Поэтому моя задача — помочь вам внедрить в жизнь и применять на практике теоретические знания астрологии.

Теперь я приглашаю вас в увлекательное путешествие по древним ведическим знаниям.

Сейчас вы открыли вводный модуль — он состоит из нескольких ознакомительных уроков, из которых вы узнаете:

Что вас ждет в программе

Как проходит обучение и проверяются домашние задания

Как получить обратную связь от наставников

В результате вы узнаете основные понятия ведической астрологии и составите свою натальную карту в профессиональной программе для астрологов.

1.4. Входная анкета

1.5. Особенности ведической астрологии

Каждая астрологическая система имеет плюсы и минусы.

Замечательно, что сейчас знания настолько доступны, что мы можем выбирать ту, которая больше нравится или подходит для решения текущих задач.

А чтобы раскрыть свой потенциал на 100% вы всегда можете изучить оба варианта и взять от каждого самое лучшее.

Если, например, вы считаете себя Девой по западному гороскопу, то не пугайтесь.

В ведической трактовке вашим знаком зодиака может оказаться, например, Стрелец.

1.6. Построение натальной карты

Юлия Кан отдает предпочтение профессиональной программе Кала — она платная и подходит уже опытным астрологам, которые хорошо ориентируются во всех обозначениях и проводят консультации каждый день. У вас будет возможность посмотреть, как работать в этой программе, на уроках курса.

А пока мы учимся — нам будет достаточно бесплатных программ, в которых все интуитивно просто и понятно. Таких сайтов существует несколько:

Астро-Эксперт Лайт — мы ее часто используем на бесплатных вебинарах для поверхностного изучения

Vedic-horo — она чуть сложнее, но идеально подойдет для новичков, изучающих астрологию на более глубоком уровне

Мы рекомендуем остановиться на второй программе — ее не нужно скачивать на компьютер, можно работать прямо на сайте, онлайн.

1.7. Домашнее задание по «Вводному модулю»

Как выполнить задание:

- Составьте вашу натальную карту на сайте vedic-horo.ru
- Прикрепите скриншот/фото вашей натальной карты в поле “Задание”.
- Обязательно нажмите кнопку “Отправить ответ”.
- Если у вас возникнут сложности с выполнением задания, напишите в чат участников курса.
- Наши кураторы вам обязательно ответят на все вопросы.

2. Ступень 1

2.1. Модуль 1. Основы астрологии. Дома и планеты, знаки зодиака.

2.1.1. Зодиакальный круг. Дома гороскопа.

- Что такое зодиакальный круг и почему знаков зодиака именно 12
- Как связаны понятия “эклиптика” и “проекция” с астрологией
- Что такое система 12 домов, за какие сферы жизни отвечает каждый из них в гороскопе
- Какие качества проявляют планеты в каждом доме

2.1.2. Планеты: экзальтация, дебиляция. Свакшетра, мулатрикона.

- Какие качества вам подарила каждая из планет в натальной карте
 - Как проявляют себя планеты в экзальтации и дебиляции
 - Что такое “свакшетра” и “мулатрикона”
- А еще вы узнаете, что такое Раху и Кету и как по ним определить таланты и кармические задачи человека.

2.1.3. Знаки зодиака и их управители

- Характеристики знаков зодиака
- Как связаны планеты и знаки
- Как определить восходящий знак и зачем это делать

2.1.4. Термины. Лагнеш в домах

- Восходящий знак и асцендент
- Чандра Лагна и Сурья Лагна
- Лагнеша и дома гороскопа

2.1.5. Аспект и дигбала

- Как определять аспекты планет в натальной карте
- Как они проявляются в Раси и Лунной карте
- Что такое “дигбала”

2.1.6. Планетная война

- Как планеты различаются по яркости
- Какое влияние на характер и события в жизни оказывает планетная война в гороскопе

- Как сожжение планет сказывается на силе личности и судьбе

2.1.7. Ганданта и гуны

- Что такое «обмен домами» в натальной карте, как он происходит и как сказывается на характере и событиях жизни
- Какие планеты относятся к естественно благоприятным и естественно неблагоприятным и в чем между ними разница
- Что такое «абстрактный гороскоп»

2.1.8. Разбор натальной карты. Интервью Елизаветы Белаловой.

Пройдя первую ступень вы получили знания основ ведической астрологии. Мы предлагаем Вам применить их на практике и помочь реальному человеку решить его жизненную ситуацию.

Задание:

- Посмотрите интервью клиента на астрологической консультации.
- Прочитайте описание запроса Елизаветы.
- Изучите натальную карту Елизаветы
- Дайте развернутый и обоснованный ответ на вопросы по натальной карте:
 - Заниматься ли дальше Елизавете только творчеством или заняться чем-то другим? Напишите свое мнение по этому поводу.
 - Видно ли это по натальной карте?
 - Откуда это пошло, и как это гармонизировать?

2.1.9. Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 1 - «Основы астрологии».

- Домашнее задание выполняйте по своей натальной карте, которую вы построили в конце вводного модуля в программе [vedic-horo.](http://vedic-horo.ru)
- Задание достаточно объемное — рекомендуем его сделать вначале в текстовом документе или в заметках, а затем скопировать его в поле для ответа на Геткурсе. Так вы точно ничего не потеряете, если вдруг страница обновится.

Обязательно прикрепите скриншот/фото вашей натальной карты в поле “Задание” — куратор проверит ваш ответ и даст качественную обратную связь.

Что нужно сделать:

1. Дайте описание своему восходящему знаку. Напишите своими словами, как у вас в жизни проявляются качества данного знака.
2. Ответьте на вопросы:
 - Какая планета находится на месте Лагнеши в карте Раси (D1) ?
 - В каком доме находится Лагнеша? Распишите, как его положение в определенном доме влияет на вашу жизнь и как бы вы могли реализовать качества Лагнеши в карте Раси.
3. Распишите, кто управляет каждым из 12 домов в карте Раси (D1) — что отличает каждого хозяина.

4. Посмотрите, есть ли у вас планеты в экзальтации и/или дебиляции? Если да, распишите, что это за планеты и как вы чувствуете их силу или слабость.
5. Проверьте, есть ли у вас планеты в свакштре и мулатриконе? Если да — распишите, что это за планеты и как проявляются их сильные и слабые качества.
6. Распишите все аспекты, которые получают дома в карте Раси — всего должно получиться 16 аспектов.
7. Определите, есть ли у вас планеты в дигбале в карте Раси? Если да, распишите, что это за планеты и как вы чувствуете их силу.
8. Внимательно изучите, есть ли в вашей карте планетная война? Если да, то проанализируйте:
 - Какая планета выигрывает, а какая проигрывает?
 - Как вы чувствуете силу выигравшей планеты и слабость проигравшей?
 - Как проявляется в вашей жизни соединение этих двух планет? Особенно важно, если вы не чувствуете, что какая-то из них ослабевает.
9. Определите, есть ли в вашей карте сожженные планеты? Если да, то распишите, в чем вы видите их силу и слабость.
10. Проверьте, есть ли в вашей карте Раси обмен между домами? Если да, то между какими домами и как вы чувствуете их взаимосвязь?
11. Посмотрите, есть ли в вашей карте планеты в пограничных градусах или в Ганданте? Если да, то какие и какой начальный и конечный градус может быть у этой планеты?

2.1.10. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению! Читаем материалы по мере усвоения уроков.

2.1.11. Инсайты по модулю 1

Почему на них важно быть онлайн — в моменте «здесь и сейчас»?

– Прежде всего, это ваша практика — вы учитесь разбирать натальные карты после каждой пройденной темы

– У вас есть возможность сделать работу над ошибками, чтобы не бояться их и не повторять в работе с уже реальными клиентами

– Вы создаете новое окружение — при личном общении энергия усиливается в несколько раз и все ваши результаты умножаются на 2.

И конечно, это возможность проявиться и получить ответ на свой вопрос по сложным положениям и урокам курса.

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

2.2. Модуль 2. Планеты в знаках.

2.2.1. Солнце в знаках.

- Как проявляет себя Солнце в каждом из знаков зодиака
- Какие минусы добавляет характеру Солнце в ослабленном положении
- Где лучше жить, кем работать и как прокачивать свои “солнечные” качества

2.2.2. Луна в знаках.

- Как проявляет себя Луна в каждом из 12 знаков зодиака
- Какие черты характера могут мешать, когда Луна занимает слабую позицию
- В каких знаках Луна чувствует себя хорошо и дарит свои самые сильные качества

2.2.3. Меркурий в знаках.

- Как проявляет себя Меркурий в каждом из знаков зодиака
- Какие минусы может дать непроработанный Меркурий
- Какой тип мышления вам стоит развивать, чтобы усилить эту планету

2.2.4. Венера в знаках.

- Как проявляет себя Венера в каждом из знаков зодиака
- Какое положение планеты благоприятно для женщин и мужчин
- Как непроработанная Венера может отразиться на вашей жизни

2.2.5. Марс в знаках.

- Как проявляет себя Марс в каждом из знаков зодиака
- Как сдерживать его огонь и не поддаваться негативному влиянию этой планеты
- Как переманить взрывной и быстрый Марс на свою сторону

2.2.6. Юпитер в знаках.

- Как Юпитер показывает себя во всех 12 знаках зодиака
- Какие качества могут проявляться, если планета не проработана
- Как определить духовную цель в жизни по расположению Юпитера в натальной карте

2.2.7. Сатурн в знаках.

- Как Сатурн проявляет себя в каждом из 12 знаков зодиака
- Какие минусы добавляет в нашу жизнь непроработанный Сатурн
- В каких знаках Сатурн чувствует себя прекрасно и дарит свои самые лучшие качества

2.2.8. Нейтрализация планет в падении.

- По каким картам можно увидеть нейтрализацию планет в падении
- 10 правил нейтрализации планет
- Как количество нейтрализаций в карте влияют на судьбу

2.2.9. Разбор натальной карты. Интервью Айгерим Карыбекова.

Айгерим Карыбекова

дата рождения 16.08.1996

время рождения 23:35

место рождения Бишкек, Киргизия

Айгерим Карыбекова работает аудитором, с цифрами, но она не до конца удовлетворена тем, чем она занимается, также в мыслях у нее переезд за границу.

1. Посмотрите интервью клиента на астрологической консультации.
2. Прочитайте описание запроса Айгерим
3. Изучите натальную карту и ответьте на вопросы
4. В каких направлениях, областях она бы могла почувствовать себя на своем месте, более реализованной?
5. Посмотрите на ее планеты в знаках
6. Напишите свое мнение по этому поводу.

2.2.10. Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 2 - «Планеты в знаках».

1. Распишите, какие сильные и слабые качества дает каждая из планет в вашей натальной карте. Чувствуете ли вы какое-то негативное влияние от этих положений?

Ответ дайте по каждой планете в следующем порядке:

- Солнце
- Луна
- Меркурий
- Венера
- Марс
- Юпитер
- Сатурн

2. Если у вас есть в натальной карте планеты в падении, выпишите все нейтрализации, которые они получают.

2.2.11. Инсайты по модулю 2.

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров (будут выходить постепенно) и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

Сделать это можно следующим способом:

В специальном разделе в вашем личном кабинете

Мы будем вести счет, а в конце подведем итоги и наградим всех, кто выполнит условия.

2.3. Модуль 3. Кармические задачи и таланты.

2.3.1. Характеристика Раху и Кету

- За что они отвечают в гороскопе
- Какие черты характера нам дают
- Какие задачи в жизни перед нами ставят
- Какие ловушки есть на пути изучения лунных узлов

2.3.2. Затмения Раху и Кету

- Как затмения влияют на натальную карту — выражены в характере и событиях в жизни
- Как происходят Солнечное и Лунное затмения
- Что такое коридор затмений

2.3.3. Раху и Кету в знаках

- Как Раху и Кету ведут себя в 12 знаках зодиака
- Как найти баланс между качествами Раху и Кету
- Как на примерах карт знаменитостей проявляются их сильные и слабые стороны

2.3.4. Планеты с Раху и Кету

- Какое влияние оказывают Раху и Кету на качества планет, с которыми они соединены
- Как проявляют себя планеты рядом с Раху или Кету, и почему они могут менять свои качества
- Как себя проявили Раху и Кету в соединении с планетами в гороскопах знаменитостей

2.3.5. Раху и Кету в домах

- 3 варианта влияния Раху и Кету на нашу жизнь
- Какие кармические задачи ставит Раху перед нами, когда занимает определенный дом гороскопа
- Какие таланты показывает Кету, когда стоит в одном из 12 домов гороскопа

2.3.6. Чара Караки

- Как определить Чара Караки в натальной карте
- Как они помогают глубже понимать гороскоп
- В чем разница между кармическими задачами по Раху и по Чара Каракам

2.3.7. Атма Карака

- Какие факторы определяют Атма Караку

- Какой талант дарит нам Атма Карака
- Какие кармические задачи ставит перед нами Атма Карака

2.3.8. Разбор натальной карты. Интервью Юлия Пюкке

Юлия Пюкке имела головокружительную карьеру модели 10 лет назад, у нее была огромная популярность, деньги. В какой-то момент времени она вышла замуж, родила долгожданного ребенка благодаря духовному развитию, хотя долгое время у нее не получалось забеременеть. Она уходит с головой в материнство, оставляет карьеру модели. Сейчас у нее опять карьерный пик, хорошие заработки. Но интуитивно ее опять тянет в материнство, она хочет еще детей, но есть страх того, что материнство опять ее затянет.

Юлия Пюкке

дата рождения 14.06.1991

время рождения 10:20

место рождения Сортавала, Россия

2.3.9. Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 3 - «Кармические задачи и таланты».

Что нужно сделать:

Напишите своими словами, как лунные узлы Раху и Кету проявляют себя в вашем гороскопе — в знаках зодиака. Соблюдаете ли вы баланс по качествам этих знаков или есть перекося в какую-то одну сторону?

Определите, есть ли среди ваших Раху и Кету раджа-йога караки — в карте Раси и лунной карте.

Обратите внимание, где находятся Раху и Кету — в кендрах или триконах, и получают ли аспект от их планет-хозяев. Если да, то на какие дома они дают аспекты и что это может значить?

Посмотрите, есть ли в вашей натальной карте планеты, которые находятся в соединении с Раху или Кету? Если да, распишите, как это проявляется в вашей жизни.

Проверьте, в каком доме находится ваш Раху и его диспозитор в карте Раси. Затем дайте свои варианты трактовок — напишите, как это можно реализовать в вашей жизни.

Теперь сделайте то же самое с Кету — в каком доме находится он и его диспозитор в карте Раси? Напишите свои варианты трактовок и как вы можете уже сейчас реализовать их в жизни.

Распишите подробно все, что найдете о своих восьми Чара караках, — как они уже проявляются в вашей жизни и какой есть потенциал на будущее. Особенно уделите внимание талантам и кармическим задачам по своей Атма Караке.

2.3.10. Полезные материалы

2.3.11. Инсайты по модулю 3

Посмотреть все 16 эфиров (будут выходить постепенно) и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

Сделать это можно следующим способом:

В специальном разделе в вашем личном кабинете

Мы будем вести счет, а в конце подведем итоги и наградим всех, кто выполнит условия.

2.4.1. Благоприятные и неблагоприятные планеты

- Как трактовать планеты для 12 знаков зодиака
- Как проявляют себя благоприятные и неблагоприятные планеты в каждом восходящем знаке
- Что такое дома тришадая и парашрайя и чем они отличаются друг от друга

2.4.2. Солнце, Юпитер, Марс, Луна для восходящего Льва

- Какое влияние на Льва оказывают Солнце, Юпитер, Марс и Луна
- В каких домах эти планеты лучше всего себя проявляют и где им комфортно

2.4.3. Венера, Сатурн, Меркурий для восходящего Льва

- Какое влияние на Льва оказывают Венера, Сатурн и Меркурий
- В каких домах для восходящего Льва эти планеты чувствуют себя неуютно

2.4.4. Луна, Юпитер, Марс, Солнце для восходящего Рака

- Какое влияние оказывают Луна, Юпитер и Марс на каждый дом в восходящем Раке
- Как использовать сильные качества благоприятных планет

2.4.5. Сатурн, Меркурий, Венера для восходящего Рака

- Какое влияние на Рака оказывают Венера, Сатурн и Меркурий
- В каких домах для восходящего Рака эти планеты чувствуют себя неуютно

2.4.6. Конспекты по другим знакам

Перед вами не просто пособие или шпаргалки — это практический опыт, помноженный на знания из древних книг. Юлия проанализировала классические труды, адаптировала к современным условиям и дала понятные трактовки.

Внутри — трактовки всех возможных вариантов расположения планет в натальных картах каждого восходящего знака. А еще — объяснение и обозначение благоприятности планет для каждого знака.

Пособие пригодится:

- Для тех, кому сложно прочитать свою натальную карту и нужна подсказка по каждой планете в гороскопе
- Для тех, кто хочет помогать близким, но пока не проводил консультации из страха “сказать что-то не то”
- Для практикующих астрологов, которые хотят облегчить себе работу и быстрее разбирать карты клиентов
- Для астрологов-наставников, которые помогают начинающим астрологам, чтобы давать конкретные, простые подсказки

С помощью этой книги вы сможете быстро прочитать натальную карту и опираться на знания Юлии в своих консультациях. Пособие станет палочкой-выручалочкой, когда возникают затруднения или нет ресурса, а прочитать гороскоп надо.

2.4.7. Разбор натальной карты. Интервью Анастасия Ткачева

Анастасия Ткачева несколько лет назад брала консультацию ведического астролога, где ей сказали, что ее кармическая задача стать мамой, родить детей. Она родила дочь, испытала счастье материнства. Несколько лет фокус ее внимания был только на материнстве, и Анастасия стала чувствовать, что как будто упускает еще какую-то часть своей жизни.

Анастасия Ткачева

дата рождения 16.03.1984

время рождения 05:45

место рождения Омск, Россия

2.4.8. Домашнее задание. Ступень 1. Модуль 4 - «Благоприятные и неблагоприятные планеты для восходящего знака»

1. Изучите свою карту Раси и напишите, какие планеты благоприятные, какие неблагоприятные, а какие — нейтральные для вашего восходящего знака. Объясните, почему вы так решили — что на это указывает

2. В каком доме находится хозяин вашего 1-го дома в карте Раси? Дайте своими словами трактовку этого положения. Распишите, как вы можете реализовать эти рекомендации от звезд

3. В какой дом пошел хозяин вашего 5-го дома в карте Раси? Дайте своими словами трактовку этого положения. Распишите, как вы можете его реализовать в ближайшее время — с чего стоит начать проработку

4. В каком доме находится хозяин вашего 9-го дома в карте Раси? Дайте своими словами трактовку этого положения. Распишите, какие

варианты реализации у вас есть — попробуйте найти конкретные рекомендации

5. Распишите трактовки по домам остальных планет в карте Раши и варианты, как вы можете проработать эти положения

2.4.9. Инсайты по модулю 4

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

2.4.10. Итоговое тестирование по ступени 1

Пройти тест

2.4.11. Анкета обратной связи по ступени 1

Заполнить анкету

2.4.12. Достижения за месяц

Достижения могут быть абсолютно разными

— полностью разобрала свою натальную карту

— разобрала карты своих близких и дала рекомендации

— поняла, что раньше делала не так (что?)

— осознала важные для себя вещи (какие?)

— провела первую бесплатную/платную консультацию и так далее

Подробно описать свои достижения за первый месяц обучения.

3. Ступень 2.

3.1. Модуль 1. Ретроградные планеты. Гармонизация планет. Йоги

3.1.1. Ретроградные планеты: общее понимание

- Что такое ретроградные планеты и какие плюсы и минусы у них есть
- Какие 2 планеты никогда не бывают ретроградными
- Как проработать кармические задачи по ретроградным планетам

3.1.2. Ретроградные планеты: особые положения

- Как трактовать ретроградную планету, если она еще и Лагнеша в вашей натальной карте
- Как сочетать ретроградность с экзальтацией, дебиляцией и собственным знаком
- Как ретроградные планеты проявляются в гороскопах известных личностей

3.1.3. Гармонизация планет

- Как гармонизировать каждую из 9 планет

– Какие простые действия помогут вывести качества планеты из минуса в плюс

– Как усилить планеты с помощью украшений из камней

– Что такое наваратны и как их подобрать

– Какие цвета в одежде пойдут на пользу каждой планете

3.1.4. Йоги – общее понимание и их разновидности

– Какие планетные соединения дают экстраординарные способности

– Какие йоги дарят огромный денежный потенциал и выдающиеся результаты в разных сферах жизни

– Как обратить в свою пользу сложные положения гороскопа

3.1.5. Соединение 2-х и более планет в одном доме

– Как правильно трактовать комбинации из нескольких планет в одном доме

– Какие планетные соединения дают феноменальный потенциал для старта в разных сферах жизни

– Как планеты могут образовывать йогу через взаимoaспекты

– Что происходит, когда соединение планет случается в каждом из 12 домов

3.1.6. Разбор натальной карты. Интервью Валерия Елфимова

Валерия Елфимова

дата рождения - 28.10.1994

время рождения - 22:55

Место рождения - Казахстан, Астана

Валерия училась на бухгалтера, это у нее получалось. Но она не видит себя дальше в этой профессии.

В детстве она хотела быть дизайнером, но мама отбила это желание, говоря, что это несерьезно.

Еще Валерия сильно чувствует людей, у нее очень развита интуиция. Она изучает астрологию и карты чувствует интуитивно. Хочет продолжить заниматься астрологией.

С детства Валерия все понимала, быстро схватывала. Но она старается не показывать свои умственные способности, потому что боится показаться слишком умной.

У нее есть желание иметь 10 квартир.

В 17 лет она была очень безбашенной. У нее было 2 аварии, после которых она заземлилась и стала ценить жизнь и аккуратнее к ней относиться.

Валерия замужем более 10 лет, есть дочь.

3.1.7. Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 1 - «Ретроградные планеты. Гармонизация планет. Йоги»

1. Проверьте, есть ли у вас в гороскопе ретроградные планеты — как они проявляются в вашей жизни? Если у вас ретроградные Раху и Кету, об этом писать не нужно.

2. Ответьте на вопросы:

- Какие плюсы и минусы ретроградности вы в себе замечаете? Выпишите список пунктов, по которым вы будете прорабатывать свои ретроградные планеты

- Качеств каких планет вам не хватает на данный момент в жизни?

- Какие планеты в своей карте вы бы улучшили и каким действиями?

3. Посмотрите, какие планеты в вашей карте можно усилить камнями, а какие планеты не стоит. Преимущественно смотрите карту Раси.

4. Найдите в Раси и в лунной карте йоги великой личности и королевские йоги, если они у вас есть. Если да, напишите, как они проявляются в вашей жизни.

5. Определите, какие денежные йоги у вас есть в карте Раси.

А потом — напишите, как они влияют на ваши отношения к финансам.

7. Проверьте, есть ли у вас йоги преодоления в карте Раси. Если да, напишите, где вы замечали их влияние.

8. Посмотрите, есть ли у вас йоги окружения (Картари-йоги) в карте Раси. Напишите, какие из них вы увидели и как они проявляются в вашей жизни. Если таких йог нет, поставьте прочерк.

9. Внимательно изучите, какие соединения планет есть у вас в карте Раси. Какие йоги образованы через взаимoaспекты? Напишите, как они проявляются в вашей жизни.

3.1.8. Инсайты по модулю 1

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

3.2.1. Алгоритм чтения каждого дома в гороскопе.

- Как анализировать 1-й дом личности
- Как увидеть подсознательные программы по положению Луны в карте
- В какой последовательности трактовать каждый дом гороскопа
- Как увидеть потенциальную силу планет по детальным картам

3.2.2. Алгоритм чтения карты Юлии Кан. Часть 1

3.2.3. Алгоритм чтения карты Юлии Кан. Часть 2

3.2.4. Алгоритм чтения карты Филиппа Киркорова. Часть 1

3.2.5. Алгоритм чтения карты Филиппа Киркорова. Часть 2

3.2.6. Разбор натальной карты. Интервью

Зура Искалиева

дата рождения — 12.11.1992

время рождения –12:04

место рождения — Новоузенск, Саратовская область

Зура Искалиева была очень усердной ученицей в школе.

Она достигла КМС по футболу, работала в продажах, выстраивала бизнес-проекты, создавала мощные команды. Это у нее получалось, но глубинного удовлетворения не приносило.

С детства она мечтала заниматься творчеством, петь, танцевать, придумывать дизайн одежды.

Зура хотела быть популярной, мечтала о переезде.

3.2.7. Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 2 - «Алгоритм чтения карты»

Что нужно сделать:

1. Загляните в свою натальную карту и определите свой восходящий знак. Дайте его характеристику своими словами

2. Определите, в каком доме находится Лагнеша/ Что дает это положение, как оно сказывается на характере и темпераментах, событиях и ситуациях в жизни?

3. Какие планеты находятся в 1-м доме? В каком они состоянии: сожжены, в планетной войне, в начальных или последних градусах знака? Какие характеристики личности дают планеты в 1-м доме?

4. Какие аспекты получает 1-й дом? Как они влияют на состояние дома личности и планеты в нем?

5. Какая карака у 1-го дома? Определите, в каком доме находится Солнце: в дустхане или нет, в каком градусе. Оцените общее состояние Солнца в гороскопе

6. Окружен ли 1-й дом планетами из соседних домов? Если да, какие планеты на него влияют?

7. В каком доме и знаке находится диспозитор Лагнеша? Поддерживает ли он Лагнешу?

8. Рассмотрите положение Луны. В каком она знаке и доме? Каким домом владеет?

9. В каком градусе Луна? Как это влияет на ее характеристику? Ослабляет или усиливает?

10. Какие планеты соединены с Луной? Как они влияют на нее?

11. Как чувствует себя знак Рака? Если ли в нем планеты? Если да, то как они влияют на качества Луны?

12. Какие аспекты получает Луна? Какое влияние оказывают они на качества светила?

13. Есть ли планеты в соседних домах от Луны? Посмотрите на градус Луны и соседних планет и напишите, оказывают ли соседние планеты большое влияние на светило

14. Луна в гороскопе растет или убывает?

15. В какой четверти находится Луна? 1-й, 2-й, 3-й или 4-й? В какие лунные сутки вы родились?

16. Рассмотрите положение диспозитора Луны. В каком она доме и знаке? Поддерживает ли диспозитор Луну?

17. Дайте характеристику своей Атма караке. В каком она доме, знаке? Каким домом владеет? Как она проявляется в жизни?

18. В вашей натальной карте есть планеты в экзальтации или в падении? Есть ли планеты в свакштре, мулатриконе? Есть ли планеты в пограничных градусах, в ганданте? Сожженные, проигравшие в войне? Дайте краткую характеристику этим планетам (полную вы писали в домашнем задании ранее)

19. Дайте оценку вашему 9-му дому в карте Раси. Какая планета им управляет, в каком доме она находится?

20. Найдите йоги и планетные соединения в карте Раси. Кратко напишите, как они проявляются в жизни (подробно вы писали в домашнем задании ранее).

21. Напишите, какие дома в вашей карте акцентированы? Смотрите и на количество планет в доме, и на их силу

22. Какие стихии преобладают в натальной карте? Как это ощущается в жизни?

23. Проанализируйте каждый дом в Раси по алгоритму:

- Хозяин дома
- Планеты в доме
- Аспекты на дом
- Караки дома
- Окружение дома планетами из соседних домов

24. Посмотрите на Навамшу, Д9. Есть ли в ней планеты в дебиляции, экзальтации, свакштре, мулатриконе? Есть ли планеты в варготтаме?

3.2.8. Инсайты по модулю 2

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров (будут выходить постепенно) и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

3.2.9. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению!

3.3. Модуль 3. Финансовый потенциал, денежные дома

3.3.1. 2 дом накоплений

- Какие дома отвечают за материальное процветание?
- Какой дом гороскопа покажет сферу, которая будет приносить деньги на повседневные нужды?
- Как разные планеты показывают, откуда придут деньги?
- Какие привычки развивать, чтобы увеличить финансовый поток в жизни?

3.3.2. 11 дом дополнительной прибыли

Откуда приходит в жизнь дополнительная прибыль: премии, денежные подарки, бонусы?

На этот вопрос ответит 11-й дом вашего гороскопа — в этом уроке изучаем финансовый потенциал планет в доме роста и сферы, которые принесут сверхприбыль.

3.3.3. 4 дом недвижимости

- Как связь домов гороскопа с 4-м домом покажет, откуда придет недвижимость
- Как определить по натальной карте, какой будет недвижимость или транспорт
- Какие показатели в натальной карте обещают владение землей

3.3.4. 6 дом служения

Как проявляет себя хозяин 6-го дома в каждом из домов гороскопа
Какие особенности характера и жизненного пути дают планеты в 6-м доме
Какие особенные положения планет в 6-м доме могут вам встретиться и как их трактовать

3.3.5. 8 дом неожиданной прибыли

- Как связан с финансами 8-й дом гороскопа?
- Самым удивительным образом!
Он отвечает за:
 - Завещания и наследство
 - Доходы партнеров
 - Прибыль от страхования

3.3.6. 12 дом трат

- Как связь 12-го дома гороскопа с другими домами покажет, куда уходят деньги
- Как проявляют себя планеты в 12-м доме
- Какие особые положения планет в 12-м доме могут смешать все карты во время трактовки гороскопа

3.3.7. Разбор натальной карты. Интервью

Марина Сафина

дата рождения — 25.05.1984

время рождения — 00:05

место рождения — Куйбышев (Самара)

Марина работала юристом, получала за это шикарную зарплату.

Затем делала красивые ободки для волос, владела свадебным салоном. На этом она тоже очень хорошо зарабатывала.

Но и юриспруденцию, и красоту Марина забросила. Сейчас она зарабатывает на астрологии.

3.3.8. Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 3 - «Финансовый потенциал, денежные дома»

Что нужно сделать:

1. Напишите своими словами все варианты сфер, откуда к вам могут приходить деньги по 2-му дому — в карте Раси

2. Распишите, каким образом вы можете получить деньги по 11-му дому — в карте Раси

3. Поразмышляйте, благодаря чему у вас может появиться недвижимость по 4-му дому — в карте Раси

4. Определите, как вам можно и нужно служить по 6-му дому — в карте Раси

5. Ответьте на вопрос: как в финансовом плане проявляется ваш 8-й дом в карте Раси?

6. Распишите, на что идут ваши траты по 12-му дому потерь — в карте Раси

3.3.9. Инсайты по модулю 3

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров (будут выходить постепенно) и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

3.4. Модуль 4. Отношения, личная жизнь, совместимость. Чакры.

3.4.1. Гармоничные личные отношения

- Когда возникает созависимость и контрзависимость в отношениях и как это отражается в натальных картах

- Как прийти к эффективной «зависимости» в отношениях

– Как отношения с родителями влияют на личную жизнь

– Что делать, если у женщины «мужской» гороскоп, а у мужчины — «женский»

3.4.2. 7 дом отношений

– Какой союз между мужчиной и женщиной можно назвать браком

– Какой партнер подходит вам по натальной карте

– Какие планеты чувствуют себя комфортно в 7-м доме и при каких условиях

– Какие качества нужно развивать, чтобы прийти к счастливым отношениям

3.4.3. Дара Карака, 5 и 12 дома

– Как работать над Дара каракой, если она в слабом градусе

– Какие позиции в гороскопе хороши для романтических отношений

– В каких случаях нужно больше работать над духовной близостью в отношениях

3.4.4. Женские планеты в мужском гороскопе. Мужские планеты в женском гороскопе

– Как женские планеты в мужской карте влияют на выбор женщины

– Как мужчине построить счастливые отношения при пораженных женских планетах

– Как мужские планеты в женской карте влияют на выбор мужчины

– Как женщине построить счастливые отношения при пораженных мужских планетах

3.4.5. Куджа-доша

– Что такое Куджа-доша и как ее найти в гороскопе

– Какие положения в карте могут осложнять отношения

– Как нейтрализовать негативное влияние Марса на сферу отношений

3.4.6. Выбор партнера

– Какие планеты должны быть сильными в карте сотрудника и как это зависит от профессии

– Какие 6 шагов помогут не ошибиться при выборе партнера для романтических отношений

– Какие знаки зодиака хорошо сочетаются друг с другом, а какие — конфликтуют между собой

3.4.7. Синастрия

– Насколько хорошо сочетаются стихии и планеты партнеров

– Как определить уровень сексуальной совместимости по гороскопу

– Как рассчитать совместимость в личной жизни, бизнесе, команде и в отношениях мамы и ребенка

3.4.8. Чакры

– За что отвечает каждая из 7 чакр и почему в астрологии их рассматривают не все

– Как определять кармические задачи по чакрам и правильно их трактовать

– Как смотреть совместимость по чакрам в гороскопе у вас и вашего партнера и как их сбалансировать

3.4.9. Разбор натальной карты. Интервью

Кирилл Никишин

дата рождения — 20.07.1993,

время рождения — 9:45

Место рождения — Казахстан, Астана

Валерия Елфимова

дата рождения — 28.10.1994

время рождения — 22:55

Место рождения — Казахстан, Астана

В недавнем интервью мы выводили предназначение Валерии и пришли к тому, что ей хорошо сочетать астрологию с недвижимостью.

На данный момент ее муж Кирилл работает монтажником вентиляций, занимается пыльной земной работой.

Валерия говорит, что он зацепил ее своим умом, так как он очень быстро все схватывает. Кирилл очень коммуникабельный, но сейчас в своей деятельности никак это не использует.

Он говорит, что нынешняя работа в строительстве у него получается, приносит ему деньги, и его это устраивает. Этих денег кое-как, но хватает, чтобы кормить их дочь.

3.4.10. Домашнее задание. Ступень 2. Модуль 4 - «Отношения, личная жизнь, совместимость. Чакры»

1. Посмотрите на свои 2-й, 4-й, 9-й дома в карте Раси, на их хозяев и на планеты, которые в них находятся. Есть ли какие-то планетные влияния, которые делают напряженными ваши отношения с родителями?

Проанализируйте, как влияют ваши отношения с родителями на личные отношения

2. Посмотрите на свою Венеру в знаке и доме в карте Раси. Своими словами опишите, как она проявляется в вашей жизни и как влияет на ваши личные отношения

3. Посмотрите на свой 7-й дом в карте Раси. На хозяина дома и планеты в доме. Своими словами опишите, как это влияет на ваши отношения

4. Получает ли 7-й дом в карте Раси аспекты? Если да, как вы их чувствуете в своей жизни?
5. Какая планета является вашей Дара каракрой? Как она проявляется в ваших отношениях?
6. Если вы женщина, оцените мужские планеты в карте Раси: Солнце, Марс и Юпитер. Гармоничные ли они у вас? Или есть над чем работать? Если вы мужчина, оцените женские планеты в карте Раси: Луну и Венеру. Гармоничные ли они у вас? Или есть над чем работать?
7. Есть ли у вас Куджа-доша в карте Раси? Чувствуете ли вы ее влияние на личные отношения?
8. Возьмите карту человека, с которым вы хотите посмотреть совместимость — муж или жена, родственник, ребенок, друг, бизнес-партнер. Наложите планеты из их карт на свою карту. Распишите, какие их планеты в какие дома вам попали, и напишите, как вы чувствуете влияние этих людей на себя
9. Распишите хозяина каждой своей чакры, планеты на каждой чакре и свои кармические задачи по чакрам. И напишите свои ощущения по полученному анализу

3.4.11. Итоговое тестирование по ступени 2

Выполнить тест.

3.4.12. Инсайты по модулю 4

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

3.4.13. Анкета обратной связи после ступени 2

Заполнить анкету.

3.4.14. Достижения за месяц

Оформить достижения курса и отправить ответ.

4. Ступень 3.

4.1. Модуль 1. Периоды. Саде-Сати. Транзит Сатурна, Юпитера, Раху, Кету.

4.1.1. Периоды Вимшоттари Даша

– Что такое Вимшоттари даша и сколько делятся периоды, подпериоды и подподпериоды

– Как на нас влияет период каждой из 9 планет — когда она слабая, сильная или в негативе

– Как правильно анализировать периоды планет по натальной карте

– Можно ли прогнозировать по ним значимые события в жизни и насколько это этично

4.1.2. Саде-Сати

- Как влияет транзит Саде-Сати на человека и почему его считают непростым периодом
- Какие задачи дает Саде-Сати нам на 7,5 лет своего правления
- Как правильно рассчитывать период Саде-Сати по натальной карте
- От каких еще факторов зависит расшифровка транзита Сатурна

4.1.3. Транзиты девяти планет

- Как на нас влияют транзиты планет и чем они отличаются от периодов
- Какая длительность у всех транзитов и какие аспекты они дают
- Что дает сочетание транзитов от Лагны и от Луны
- Как влияет положение транзитной планеты на ее результаты

4.1.4. Транзит Юпитера по домам

- Как проявляет себя транзитный Юпитер в каждом из 12 домов гороскопа
- Сколько длится транзит Юпитера и чем лучше заняться под влиянием его аспектов
- Как себя вести, если транзитный Юпитер окажется ретроградным или в дебиляции

4.1.5. Транзит Сатурна по домам

- Как проявляет себя транзит Сатурна в каждом доме гороскопа
- Какие аспекты дает Сатурн и как они влияют на все сферы 12 домов
- Чем заняться и на что обратить внимание во время транзита Сатурна

4.1.6. Транзиты Раху и Кету

- Основные черты транзитов Раху и Кету во всех 12 домах гороскопа
- От каких факторов зависит расшифровка транзитов Раху и Кету
- Сколько длятся транзиты Раху и Кету и чем лучше заняться под влиянием их аспектов

4.1.7. Разбор натальной карты. Интервью Нурайым Садыкова

Нурайым Садыкова

дата рождения — **30.08.1988**

время рождения — **05:25**

место рождения — **г. Талас, Кыргызстан (Киргизия)**

Нурайым знает, что в ее жизни наступает транзит Саде-Сати. Она переживает, не знает, что с этим делать, как себя вести.

4.1.8. Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 1 - «Периоды. Саде-Сати. Транзит Сатурна, Юпитера, Раху, Кету»

Что нужно сделать:

1. Сделайте анализ своего периода/подпериода/подподпериода по следующему алгоритму:

- Общие характеристики планеты-управителя периода/подпериода/подподпериода

- Знак, в котором находится планета
- Дом, где стоит планета, и дома под ее владением
- Дома, которые аспектирует планета
- Диспозитор планеты — в каком знаке и доме он расположен

Затем соединяете период, подпериод и подподпериод и анализируете, комфортно ли им друг с другом в таком соединении.

- Дома, которые разделяют управителя периода и подпериода и управителя подпериода и подподпериода — отметьте, сколько их в каждом случае

2. Посмотрите в программе Vedic Horo, когда у вас начнется и закончится период Саде-Сати. Напишите, какие 4 дома он затронет в вашей натальной карте

3. Определите, в каком знаке сегодня находится Юпитер и по какому дому в карте Раши у вас идет его транзит. И опишите, каким образом вы его чувствуете — как он влияет на вас

4. Определите, в каком знаке сегодня находится Сатурн и по какому дому в карте Раши у вас идет его транзит. Отметьте, как вы его ощущаете на себе и своей жизни

5. Напишите, в каком знаке сегодня находятся лунные узлы Раху и Кету и по какому дому в карте Раши у вас идут эти транзиты. Запишите, как вы себя чувствуете во время них.

4.1.9. Инсайты по модулю 1

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

4.1.10. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению!

4.2. Транзит Меркурия, Солнца, Венеры, Марса, Луны. Аштакаварга. Прогнозы.

4.2.1. Транзит Солнца и Меркурия

– Как проявляют себя транзиты Солнца и Меркурия в каждом из 12 домов гороскопа

– Какие плюсы и минусы могут давать транзиты и их аспекты в том или ином положении

– Сколько делятся транзиты Солнца и Меркурия и какие качества нужно развивать в каждом доме

4.2.2. Транзит Венеры, Марса, Луны

– Как проявляют себя Венера, Марс и Луна в каждом из 12 домов гороскопа

– Какие положительные и негативные черты характера могут активироваться во время транзитов этих трех планет

– Сколько длятся транзиты Венеры, Марса и Луны и какие аспекты дают

4.2.3. Аштака-Варга, Сарва-Аштака-Варга. Алгоритм трактования транзитов.

– Как трактовать транзиты Юпитера, Раху, Кету, Сатурна и Саде-Сати по специальному алгоритму

– Что такое бинду и сколько их должно быть в домах

– Как рассчитать силу дома и силу планет и какие качества в них заложены

– Что такое Тара Бала и как ее оценивать по лунной карте

4.2.4. Прогноз по транзитам на год, месяц, день

– Как отслеживать транзиты планет и накладывать их на Раси и лунную карту

– Как оставить прогноз на день, месяц и год

– Как правильно и этично консультировать по периодам и транзитам

4.2.5. Разбор натальной карты. Интервью

Любовь Лучинина

дата рождения - 22.07.1982

время рождения - 03:10

место рождения - п. Мурыгино, Кировская область, Юрьянский район, (ближний город крупный Киров)

Любовь много лет работала хореографом в поселке. С 2020 г стала чувствовать, что переросла это, планирует переезжать.

1 октября 2024 г у Любви намечается длительная поездка за границу.

4.2.6. Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 2 - «Транзит Меркурия, Солнца, Венеры, Марса, Луны. Аштакаварга. Прогнозы»

Что нужно сделать:

1. Напишите, в каком знаке сегодня находится **Солнце** и по какому дому в карте Раси у вас идет его транзит. Как вы его ощущаете на себе?

2. Определите, в каком знаке сегодня находится **Меркурий** и по какому дому в карте Раси у вас идет его транзит. Поделитесь, как вы его чувствуете

3. Посмотрите, в каком знаке сегодня находится **Венера** и по какому дому в карте Раси у вас идет ее транзит. Напишите, как вы чувствуете его влияние

4. Напишите, в каком знаке сегодня находится **Марс** и по какому дому в карте Раси у вас идет его транзит. Опишите, как вы его чувствуете на себе

5. Оцените транзит **Сатурна** в вашей карте Раси по следующему алгоритму:

- Бинду дома, по которому идет транзит
 - Бинду Сатурна в знаке в вашей натальной карте
 - Бинду планет* в доме, по которому проходит Сатурн
- *Если есть планеты в этом доме; если их нет — не заполняйте этот пункт.
- Сколько бинду в этот дом дают другие планеты — это показывает, как другие планеты поддерживают транзит Сатурна.

4.2.7. Инсайты по модулю 2

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

4.2.8. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению!

4.3. Предназначение.

4.3.1. Предназначение — комплексное понимание

- Как предназначение зависит от возраста
- Можно ли трактовать детское предназначение
- Что выбрать — семью или социальную реализацию
- В чем состоит мужское и женское предназначение

4.3.2. Собственный бизнес или наемная работа

- Какие качества нужны для большого бизнеса
- Что выбрать — собственный бизнес или работу по найму
- Какие положения в гороскопе скажут о том, что вы прирожденный предприниматель

4.3.3. Раху в 1м доме. Кала Сарпа йога

- Как этично консультировать по теме предназначения
- Что делать, если вам попался клиент со сложным гороскопом
- Как интерпретировать предназначение с Раху в 1-м доме
- Как трактовать социальный и семейный гороскоп с Кету в 7-м доме или с Раху в 1-м доме
- Что такое Кала Сарпа йога и какие «бонусы» для жизни она дает

4.3.4. Дашамша

- Как Дашамша связана с 10-м домом гороскопа и почему ее называют дробной
- Как трактовать каждый из домов в Дашамше
- Как анализировать Дашамшу: 11 шагов

– О чем говорит сильная Дашамша в гороскопе

4.3.5. Этика консультирования по предназначению

- Какие вопросы можно задавать клиенту по теме предназначения
- О каких 7 правилах нужно помнить на консультации
- Когда клиент останется доволен вашим разбором

4.3.6. Разбор натальной карты. Интервью Илона Ковпан дата рождения — 30.05.1993 г.

время рождения — 20:30

место рождения — г. Новоукраинка, Кировоградская область, Украина

Илона Ковпан сейчас занимается сетевым бизнесом, это у нее получается. В этом деле она любит общение с людьми, признание, деньги и полезные продукты, которыми она сама с удовольствием пользуется. Также она любит вдохновлять людей на то, что они в этой компании тоже будут зарабатывать деньги, жить лучше.

Но она до конца не чувствует счастья.

Вообще она выучилась на учителя английского языка. Она легко схватывает языки, но учителем английского языка работать не хочет.

А еще она была золотым голосом гимназии, после школы хотела учиться в музыкальном училище, но родители отговорили. Также она хорошо сочиняет стихи и песни.

Она хочет развиваться в сетевом бизнесе, общаться с людьми, выстроить мощную команду, хорошо зарабатывать, петь и писать песни. Но как это все связать, она не понимает, нужна помощь профессиональных астрологов.

4.3.7. Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 3 - «Предназначение»

Что нужно сделать:

Теперь вы знаете все факторы, которые помогут определить ваше предназначение. Посмотрите на свою натальную карту и напишите, как вы чувствуете свою жизненную миссию и насколько она совпадает с тем, что вы видите.

Попробуйте связать все позиции в гороскопе в единое целое. Не нужно расписывать подробно, опишите суть.

4.3.8. Инсайты по модулю 3

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

4.4. Накшатры.

4.4.1. Накшатры, общие сведения

- Что такое накшатры, сколько их и какие их типы существуют
- Почему мы определяем накшатры по Луне
- Как проявляются качества накшатр в гороскопе

4.4.2. Ашвини, Бхарани, Криттика, Рохини

- Какие качества планет раскрываются в накшатре Ашвини
- Что скрывает в себе накшатра Бхарани — качества характера, описание пад и положение планет в них
- Какой характер, тип и происхождение у накшатры Криттика
- Чем отличается накшатра Рохини от других — что хорошо делать под ее началом и как в ней чувствуют себя планеты, какие качества проявляют

4.4.3. Мригашира, Ардра, Пунарвасу, Пушья, Ашлеша

- Что значит накшатра Мригашира, какой у нее символ и какие качества дают планеты и пады в ней
- Как трактовать накшатру Ардра и как определить, какие качества планет и пад нужно усиливать или наоборот — придержать
- Что значит накшатра Пунарвасу, ее символика и какие качества и характеристики активируют планеты внутри нее
- Что нужно знать о накшатре Пушья, ее значении и качествах планет и пад, которые находятся внутри нее
- Как трактовать накшатру Ашлеша и как определить, какие качества планет и пад нужно усилить или, наоборот, взять под контроль

4.4.4. Магха, Пурвапхалгуни, Уттарпхалгуни, Хаста

- Какие качества планет раскрываются в накшатре Магха
- Что скрывает в себе накшатра Пурвапхалгуни — качества характера, описание пад и положение планет в них
- Какой характер, тип и происхождение у накшатры Уттарпхалгуни
- Чем отличается накшатра Хаста от других — что хорошо делать под ее началом и как в ней чувствуют себя планеты, какие качества проявляют

4.4.5. Читра, Свати, Вишакха, Анурадха, Джйештха

- Что значит накшатра Читра, какой у нее символ и какие качества дают планеты и пады в ней

- Как трактовать накшатру Свати и как определить, какие качества планет и пад нужно усиливать или наоборот — придержать
- Что значит накшатра Вишакха, ее символика и какие качества и характеристики активируют планеты внутри нее
- Что нужно знать о накшатре Анурадха, ее значениях и качествах планет и пад, которые находятся внутри нее
- Как трактовать накшатру Джйештха и как определить, какие качества планет и пад нужно усилить или, наоборот, взять под контроль

4.4.6. Мула, Пурвашадха, Уттарашадха, Шравана

- значение накшатры Мула, какие качества дают планеты в этой накшатре, характеристики пад;
- значение накшатры Пурвашадха, какие качества дают планеты в этой накшатре, характеристики пад;
- значение накшатры Уттарашадха, какие качества дают планеты в этой накшатре, характеристики пад;
- значение накшатры Шравана, какие качества дают планеты в этой накшатре, характеристики пад.

4.4.7. Дхаништха, Сатабхиша, Пурвабхадрапада, Уттарабхадрапада, Ревати

- Что значит накшатра Джаништха, какой у нее символ и какие качества дают планеты и пады в ней
- Как трактовать накшатру Сатабхиша и как определить, какие качества планет и пад нужно поддерживать или наоборот — усмирить
- Что значит накшатра Пурвабхадрапада, ее символика и какие сильные качества и задачи дает планетам внутри нее
- Что нужно знать о накшатре Уттарабхадрапада, ее значениях и энергии, которой ее наделяют планеты и знаки в падах
- Как трактовать накшатру Ревати и как определить, какие качества планет и пад нужно усилить или наоборот, взять под контроль

4.4.8. Разбор натальной карты. Интервью

Николай Исаев

дата рождения 03.06.1997

время рождения 20:47,

место рождения г. Москва

Николай учился на кадастрового инженера, изучал земельно-имущественные отношения.

Работал в росреестре Москвы почти 4 года. Была перспектива хорошего карьерного роста. Но он почувствовал, что не хочет работать на госслужбе, а хочет уйти во фриланс.

С детства Николая интересовало все тайное: и Титаник, и НЛО, и астрология. В 2021 г Николай прошел консультацию ведического астролога и сам захотел обучиться и работать по этой профессии.

Папа у него военный, бывший офицер КГБ. Папа дал жесткое воспитание, следил, чем занимается Николай. Мама домохозяйка.

4.4.9. Домашнее задание. Ступень 3. Модуль 4 - «Накшатры».

Что нужно сделать:

Напишите, в каких накшатрах у вас находятся асцендент, Луна, Солнце, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Раху, Кету.

И объясните своими словами, как вы чувствуете эти планеты в накшатрах. Но БОльший акцент сделайте на асценденте, Луне, Солнце. По другим планетам напишите кратко, что видите. Пады расписывать не нужно.

4.4.10. Инсайты по модулю 4

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

4.4.11. Итоговое тестирование по ступени 3

4.4.12. Анкета обратной связи после ступени 3

Заполнить анкету

4.4.13. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению! Читаем материалы по мере усвоения уроков.

4.4.14. Достижения за месяц

Оформить достижения курса и отправить ответ.

5. Ступень 4.

5.1. Модуль 1. Подбор имени. Мухурта.

5.1.1. Подбор имени

- Какому главному принципу нужно следовать при поиске имени
- Как подобрать имя для мальчика и для девочки
- Как по слогам накшатры выбрать самое благозвучное имя
- Как изменение имени или фамилии влияет на жизнь человека

5.1.2. Мухурта. Общее понимание

- Для чего еще нужна Мухурта и для каких событий ее высчитывают

– Какие лунные сутки благоприятны для новых начинаний, а какие — не очень

– Какой тип накшатр подойдет для свадьбы, а какой — для переговоров и денежных операций

5.1.3. Построение карты Мухурты

– Как рассчитать Мухурту брака и какие события по ней можно посмотреть

– Какие важные параметры нужно учитывать при расчете карты Мухурты

– Когда лучше делать крупные покупки, строить дом, менять работу, делать операции и отправляться в путешествие

– Что такое Абхиджит Мухурта и Тара-бала

5.1.4. Мухурта зачатия

– Какой дом и планета могут повысить вероятность зачатия

– Куда пошел хозяин 5-го дома детей и проектов и что это значит для вашего гороскопа

– Какие периоды считаются лучшими для зачатия и рождения ребенка

5.1.5. Упайи для беременности

– Какие планеты важны проработать беременным

– Какие 11 упай помогут быстрее забеременеть и выносить здорового ребенка

– Какую мантру нужно читать, чтобы беременность протекала комфортно и легко

5.1.6. Саптамша

– Что можно посмотреть по Саптамше и как ее правильно «читать»

– Какие дома отвечают за беременность, особенно если речь о многодетных мамах

– Какие факторы важны при анализе этой дробной карты

5.1.7. Разбор натальной карты. Интервью Анастасия Сустатова

Анастасия просит подобрать удачную дату и время для ее свадьбы с Дмитрием — торжество планируется в декабре 2024-го года в Санкт-Петербурге. Это будет большой праздник с приглашенными артистами.

У Анастасии есть одно небольшое условие — она хочет сыграть свадьбу в пятницу 6-го, 13-го, 20-го или 27-го декабря. Загсы работают с 10:00 до 17:00 мск.

Невеста — Анастасия Сустатова

Дата рождения: 07.06.1990

Время рождения: 23:45

Место рождения с. Садовое (Республика Калмыкия)

5.1.8. Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 1 - «Подбор имени. Мухурта»

Потренируйтесь на своей натальной карте — посмотрите, подходит ли вам имя по вашей натальной карте, усиливает ли оно положения гороскопа или, наоборот, ослабляет и тормозит.

5.1.9. Инсайты по модулю 1

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

5.1.10. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению! Читаем материалы по мере усвоения уроков.

5.2. Модуль 2. Медицинская астрология.

5.2.1. Планеты и заболевания

- Какая планета дает хронические, затяжные болезни без особых симптомов
- Какие планеты ответственны за женское здоровье
- Как поддержать иммунитет благодаря проработке Солнца

5.2.2. Болезни и части тела по домам, накшатрам, чакрам

- Какие факторы влияют на то, чтобы болезнь проявилась
- За какие части тела отвечает ваш восходящий знак
- Какие болезни приходят, если хозяин или планета в накшатре поражены

5.2.3. Признаки сильного и слабого здоровья

- Какие 10 признаков есть у сильного здоровья в натальной карте
- Какие 8 признаков говорят о том, что здоровье слабое и на него нужно направить больше внимания
- Как определить возможные заболевания по 6-му дому
- Как по транзитам и периодам узнать, когда может «нагреться» болезнь

5.2.4. Лечение болезней

- На каких 3 уровнях развиваются болезни и какую роль здесь играет знание астрологии

– Какие 6 стадий проходит каждая болезнь, прежде чем проявятся видимые симптомы

– Какие практики на уровне ума, тела и духа помогут поддержать здоровье

5.2.5. Доши

– Как консультировать людей с разным типом конституций

– Какая из дош за что отвечает и как себя проявляет

– Как анализировать доши по восходящему знаку, планетам и знакам зодиака

– Как правильно гармонизировать доши

5.2.6. Шаштамша

– На какие показатели нужно обратить внимание в Шаштамше

– За что отвечает каждый из 12 домов в этой дробной карте

– Как читать карту Шаштамшу: алгоритм из 11 шагов

5.2.7. Разбор натальной карты. Интервью Алены Кузнецовой

У Алены было много переломных моментов в ее жизни в прямом смысле этого слова, начиная с детства:

В 12 лет на танцах появилась трещина в лодыжке во время тренировки.

В 14 лет при игре с мячом получила трещину на мизинце правой руки.

7 ноября в 1991 г. в 20 лет Алена на ровном месте подворачивает ногу — перелом со смещением правой лодыжки. То же самое место, что и в 6-м классе, только немножко повыше.

Наживую вправляли кость. Ходила в гипсе 2,5 месяца и еще год восстанавливала ногу — после этого танцы ей пришлось оставить.

В 2005 г. в 34 года у Алены начинает хрустеть позвоночник — она записывается на карате, чтобы размять спину, но в ямку попадает правая нога. В результате на неделю ей снова загипсовали лодыжку.

Октябрь 2018 г. — идет период Саде-Сати. На работе падает на лестнице, ломает левую руку, локтевой сустав, на месяц оказывается в очередной раз в гипсе.

Декабрь 2018 г. — правая нога попадает в ямку, растяжение лодыжки.

А вот еще факты об ее жизни:

С 2006-го года Алена живет в Краснодаре, до этого жила в Орле.

Образование, работа:

Педагог английского, давала частные уроки, делала переводы.

Затем пошла в торговлю, продавала 10 лет промтовары: одежду, стройматериалы, мебель, была продавцом-консультантом, кассиром, директором.

После, в 2003-м году., перешла в общепит — была барменом, официантом, администратором.

2020 г., июль — Саде-Сати наконец закончился, Алена заинтересовалась астрологией.

2021 г. — начала обучение астрологии.

Личная жизнь:

В 21 год встретила с мужем Сергеем, он ее на 10 лет старше.

С 1996-года года жила с ним 15 лет в гражданском браке

В 2011-м году сыграли свадьбу.

Муж занимается, хорошо зарабатывает и обеспечивает семью.

Детей нет по нескольким причинам:

Вначале Алена боялась ответственности за детей и не особо их хотела.

Но когда желание появилось, забеременеть не получалось — врачи говорили, что у нее загиб матки из-за танцев или от рождения.

Но она проходила лечение, год ездила по святым источникам — в результате забеременела, но через 1,5 месяца случился выкидыш.

Ситуацию с детьми мысленно отпустили, сейчас живут счастливо с мужем вдвоем, без детей.

Алена Кузнецова

Дата рождения: 21.01.1971

Время рождения: 23:50

Место рождения: Орел, Орловская область

5.2.8. Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 2

Что нужно сделать:

Посмотрите на свои планеты в домах, знаках и накшатрах и напишите, дают ли они вам предрасположенность к каким-то заболеваниям.

Если у вас были травмы, переломы, ушибы, проследите связь со своей натальной картой. И попытайтесь понять, почему была травма, для чего она вам была дана и чему учит.

Если по здоровью все отлично и нет опасений, тогда предположите по своей карте, на какие части тела вам нужно обращать внимание.

Может, на какие-то дома влияют ретроградные планеты или планеты в падении, сожженные, проигравшие в планетной войне или того хуже — находятся в соединении с вредителями.

5.2.9. Инсайты по модулю 2

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

5.2.10. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению! Читаем материалы по мере усвоения уроков.

5.3. Модуль 3. Ректификация до восходящего знака, накшатры Асцендента, по Навамше.

5.3.1. Ректификация до восходящего знака, накшатры

- Как и в каких случаях делается ректификация
- Как подготовить клиента к консультации
- Какую информацию от клиента вам нужно получить
- Какие положения в натальной карте считаются сложными для ректификации

5.3.2. Ректификация по навамше

- За какие сферы отвечает дробная карта D9 Навамша и в чем ее особенность
- Как трактовать планеты в экзальтации и падении в Навамше
- Что значит, если планеты находятся в Варготтаме, Бхавоттаме и Пушкara Навамше
- Как транзиты и периоды проявляют себя в Навамше

5.3.3. Ректификация с Кала Сарпа йогой

5.3.4. Ректификация с Раху в 1 доме и Кала Сарпа йогой

5.3.5. Ректификация без времени рождения до лунного знака

5.3.6. Разбор натальной карты. Интервью Таша Некрасова

У Таши 3 возможные Лагны:

Овен

Телец

Близнецы

Почему так произошло? Нет точной даты рождения в архивах — только промежутки в 3 часа с 8 до 11 утра. Ваша задача — его сократить и выбрать самый подходящий восходящий знак для нашей героини из тех, что мы рассматриваем.

5.3.7. Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 3

Что нужно сделать:

1. Посмотрите на свою карту новым взглядом. Примерьте на себя несколько восходящих знаков, если у вас пограничный градус Асцендента и точное время рождения неизвестно.

2. Если вы изменили мнение по своей натальной карте, приведите аргументы в пользу новой.

3. Если карта, с которой вы все это время работали, полностью вам резонирует, объясните, почему другие возможные карты вам не подходят.

5.3.8. Инсайты по модулю 3

Что нужно сделать:

Посмотреть все 16 эфиров и после каждого в течение 24 часов написать свои инсайты и что вы уносите с собой дальше.

5.3.9. Полезные материалы

Полезные материалы - очень важный раздел - здесь выложены материалы, дополнительные к изучению! Читаем материалы по мере усвоения уроков.

5.4. Модуль 4. Ректификация в практике.

5.4.1. Ректификация с Кала Сарпа йогой и Новолунием

– Как проводить ректификацию, если нужно выбрать Лагну между восходящими Тельцом Близнецами и Раком

– Что может давать частичная Кала-Сарпа йога и слабая Луна

– Как ректифицировать натальную карту до восходящего знака, накшатры Асцендента, Навамша-лагны с помощью периодов и транзитов

5.4.2. Ректификация с йогами великой личности

– Как проводить ректификацию, если нужно выбрать между восходящим Козерогом и восходящим Водолеем

– Что могут подсказать йоги великой личности и как их использовать при ректификации

– Как ректифицировать до восходящего знака, накшатры Асцендента, Навамша-лагны

5.4.3. Ректификация с Луной в 1 доме и полной Кала Сарпа йогой

– Как ректифицировать натальную карту, если стоит выбор Лагны между Восходящим Овном и Восходящим Тельцом

– Что дает Луна, когда находится в 1-м доме, и как это помогает провести ректификацию

– Как ректифицировать гороскоп до восходящего знака, накшатры Асцендента, Навамша-лагны

5.4.4. Ректификация с Луной, меняющей знак

– Как ректифицировать натальную карту, когда стоит выбор Лагны между восходящими Скорпионом, Стрельцом и Козерогом

– Что делать, если Луна в сутки рождения меняет знак, и как это отражается в гороскопе и характере человека

– Как ректифицировать натальную карту до восходящего знака, накшатры Асцендента, Навамша-лагны

5.4.5. Ректификация с Раху в 1 доме

– Как ректифицировать натальную карту, если нужно выбрать Лагну между восходящим Львом и восходящей Девой

– Что делать, если Раху, вероятно, стоит в 1-м доме, а планеты разбросаны по домам гороскопа

– Как ректифицировать натальную карту до восходящего знака, накшатры Асцендента, Навамша-лагны

5.4.6. Разбор натальной карты. Интервью Юлия Мышко

У Юлии может быть 3 Лагны, одна из которых ей дана от рождения:

- Дева
- Весы
- Скорпион

А все потому, что у нее неизвестно точное время рождения — мы знаем только, что предположительно она появилась на свет утром с 8 до 12 часов. Тут надо помнить, что асцендент меняется каждые 2-3 часа, и надо попасть точно в цель.

Ну что, приступим?

Нажмите для увеличения карты:

5.4.7. Домашнее задание. Ступень 4. Модуль 4 - «Ректификация в практике»

1. Примерьте на себя несколько накшатр **Асцендента, Навамша-лагн** и выберите наиболее подходящие вам.
2. Объясните своими словами, почему другие возможные накшатры Асцендента и Навамша-лагны вам не подходят.

5.4.8. Инсайты по модулю 4.

5.4.9. Итоговое тестирование по ступени 4

5.4.10. Итоги обучения

5.4.11. Анкета обратной связи после ступени

5.4.12. Достижения за месяц

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дополнительная программа реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения.

Электронный курс «Профессиональный астролог» проводится на онлайн платформе Геткурс.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

Рабочее место педагогического работника оснащено интерактивной доской с проектором. Также используются принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы);

- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Необходимый перечень **материально-технического обеспечения** для реализации дополнительной программы включает в себя:

Учебно-наглядные пособия, компьютер с соответствующим программным обеспечением и выходом в интернет.

Кадровые условия реализации программы

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает педагогические работники, соответствующие требованиям в сфере образования, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Преподаватели должны иметь - Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Особые условия допуска к работе - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Харт Дефай и Роберт Свобода. Джйотиш. Введение в индийскую астрологию. Пер. с англ. – М.:Саттва, Институт трансперсональной психологии, 2005. – 480 с.
2. Давид Фроули. Астрология провидцев. Руководство по ведической/индийской астрологии. Пер. с англ. по второму изд. — М.: Саттва, 2001. — 384 с.
3. И.К.Бариев. Координаты населенных пунктов, часовые пояса и изменения исчисления времени. Справочник. Издание второе. М., 1997 – 75с.
4. Саттон Комилла. Накшатры. Звезды по ту сторону Зодиака, пер. с англ. А.Атменеевой, О.Федан, Ю.Ахматовой. М.: 2017 – 388 с.
5. Саттон Комилла. Лунные узлы. Кризис и освобождение, пер. с англ. А.Атменеевой, Ю.Ахматовой. В.Демура, 2018 – 334 с.
6. К.Н.Рао. Када Сарпа Йога. Стоит ли ее бояться? – 146 с.
7. Саттон Комилла.Панчанга личности и пять источников света, пер. с англ. А.Атменеевой, М: 2018 – 334 с.
8. Свобода Роберт. Величие Сатурна. Целительный миф. Пер. с англ., второе издание — М.: Саттва, 2003. — 256 с.
9. Саде-сати: взвешенный подход. Под ред. К.Н.Рао. Пер. с англ. Н.Гайкаловой и К.Семина – М.: Мир Урании. – 2007. – 192с.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценки качества разработки и реализации дополнительных программ осуществляется посредством: текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – педагогическое наблюдение, устный опрос на занятии.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль обучающихся предназначен для определения степени достижения учебных целей при изучении тем программы в целом. Форма промежуточного контроля – анкетирование, проверка домашнего задания, тестирование.

Критерии оценивания промежуточного контроля: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, умений и навыков по образовательной программе; получения сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

В конце каждой ступени программы итоговый контроль проводится в форме выполнения итогового тестирования. Таким образом итоговый контроль состоит из 4х итоговых тестирований после каждой ступени обучения.

Требования к итоговому контролю: выполнение всех заданий и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ.

Критерии оценивания: обучающийся считается прошедшим итоговый контроль при положительном оценивании заданий и практических работ.

Оценка: зачет / незачет.

Также зачёт выставляется автоматически при условии качественного выполнения всех заданий и практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ.

По результату успешной сдачи итогового контроля, обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговый контроль или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Документ об обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
Ведется в электронном виде на обучающей платформе

Оценочные материалы

Обучающийся должен выполнить следующие действия:
выполнение всех итоговых тестирований. По результатам итогового контроля выставляются оценки:

Отметка «зачтено»

Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание изученного материала программы. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. Умело использует полученные теоретические знания.

Отметка «не зачтено»

Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов, дает частичные ответы на поставленные вопросы. При этом обучающийся не может использовать основные знания по каждому вопросу, не всегда может синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ГЛОССАРИЙ

Антардаша - планетный подпериод, рассчитанный по методу Вимшоттари-даша.

Ариштха - комбинация планет в гороскопе, указывающая на опасность для жизни.

Ариштха-бханга - нейтрализация негативного влияния ариштхи.

Атма-карака - показатель индивидуальности (планета души) в системе Джаймини.

Аштака-варга - метод, позволяющий определить силу каждого дома гороскопа. Заключается в построении таблиц (бхиннаштака-варг) для каждой планеты, а также итоговой таблицы, сарваштакаварги, в которых количество баллов (бинду) указывает силу домов. Используется, в основном, при изучении влияния транзитных планет.

Балариштха - комбинация планет в гороскопе, указывающая на опасность для жизни ребенка.

Брахма - бог-творец, первое живое существо во вселенной.

Брахман - представитель высшего сословия; жрец, священнослужитель.

Буддха - Меркурий.

Бхава - дом гороскопа.

Бхиннаштака - одна из семи карт аштака-варги.

Бхригу-шастри - астролог, работающий по методу Бхригу Муни.

Варги - 16 дополнительных гороскопов, посвященные отдельным областям жизни. Строятся на основе гороскопа рождения.

Варготтама - схожее положение планеты в раши и навамше (планета находится в одном и том же знаке в обеих картах).

Вимшоттари-даша - метод вычисления планетных периодов и подпериодов, основанный на цикле в 120 лет.

Вишну, Нараяна - проявление Кришны, поддерживает гармонию во вселенной.

Вишну-стхана - дом Вишну: 1-й, 4-й, 7-й, 10-й дома гороскопа.

Гаджакешари-йога - благоприятная комбинация планет, расположение Луны в кендрах от Юпитера.

Граха - планета.

Граха-шанти - поклонение божествам девяти планет. Гуру - 1) духовный учитель, 2) планета Юпитер Даша, или махадаша - основной планетный период.

Дашамша, или Дашаманша - одна из 16 варг; гороскоп профессиональной карьеры.

Двадашамша - одна из 16 варг, гороскоп родителей.

Джйотиш - ведическая астрология.

Дрешкона - одна из 16 варг, гороскоп братьев и сестер.
Йоги - комбинации планет в гороскопе.
Кендра - 1-й, 4-й, 7-й, 10-й дома гороскопа.
Кона (трикона) - 1-й, 5-й, 9-й дома гороскопа.
Кришна («Всепривлекающий») - Изначальная Личность Бога, источник всех прочих воплощений Абсолюта в Своем наивысшем, наиболее прекрасном облике.
Куджа - Марс.
Куджа-доша - плохое влияние Марса на 7 дом.
Лагна - знак, восходящий в момент рождения; 1-й дом гороскопа.
Лагнеша - управитель лагны.
Лакшми - богиня процветания, супруга Господа Вишну.
Лакшми-стхана - дом Лакшми: 1-й, 5-й и 9-й дома гороскопа.
Майя - иллюзия, энергия Вишну.
Мангала или Куджа - Марс.
Мантра - сакральная звуковая формула; молитва, обращенная к божеству.
Махадаша - см. даша.
Махамритьюнджая-мантра - «мантра, побеждающая смерть»; молитва из Яджур-веды, обращенная к Шиве.
Навамша - одна из 16 варг; гороскоп супружества (в классическом представлении); показывает пути реализации потенциала.
Накшатра - лунная стоянка; сектор зодиака, протяженностью 13°20'.
Пада - четверть.
Пандит - знаток писаний, ученый брахман, специалист в какой-либо области ведического знания.
Паривартхана-йога - обмен хозяевами домов.
Пратьянтардаша - планетный подпериод, рассчитанный по методу Вимшоттари-даша.
Пураны - восемнадцать священных писаний, дополняющих основные четыре Веды.
Раши -1) гороскоп рождения, 2) знак зодиака: Меша (Овен), Вришабха (Телец), Митхуна (Близнецы), Карка (Рак), Симха (Лев), Канья (Дева), Тула (Весы), Вришчика (Скорпион), Дхану (Стрелец), Макара (Козерог), Кумбха (Водолей), Мина (Рыбы).

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения итогового контроля

1. Навамша показывает:

- а) карьеру
- б) внутреннюю силу планет, потенциал
- в) финансы
- г) недвижимость, транспортные средства

2. Дома, отвечающие за материальное процветание:

- а) 2, 4, 6, 8, 3, 12 дома
- б) 1, 4, 6, 8, 11 дома
- в) 2, 4, 6, 8, 11, 12 дома
- г) 2, 4, 7, 8, 11 дома

3. Через что могут приходить деньги человеку при следующем положении - Хозяин 11 дома в 3 доме:

- а) через партнера
- б) деньги через недвижимость, транспортные средства, преподавание в вузе, автопарки, автоцентры, работу с мамой
- в) деньги через удачу, в некоторых случаях это поддержка отца, духовные организации, атрибутика, духовные лекции, паломничество, длительные поездки, путешествия
- г) коммуникации, писательство, путешествия, творчество, туризм

4. Через что могут приходить деньги человеку при следующем положении - Хозяин 2 дома в 5 доме:

- а) накопления могут быть связаны с границей
- б) накопления через партнера
- в) деятельность с детьми, деньги через детей, через инвестиции
- г) накопления могут быть от родительской семьи

5. Через что могут приходить недвижимость и транспортные средства человеку при следующем положении - Хозяин 4 дома в 8 доме:

- а) через собственные усилия, смелость
- б) через наследство
- в) через собственный бизнес
- г) через работу за границей

6. Йоги богатства образуются, когда:

- а) хозяева 2 и 11 домов находятся в триконах или обмениваются друг с другом

- б) хозяева 2 и 11 домов находятся в дустханах или обмениваются друг с другом
- в) хозяева 2 и 11 домов находятся в триконах
- г) хозяева 2 и 11 домов находятся в дустханах или обмениваются друг с другом

7. Что такое ретроградные планеты, и чем они отличаются от планет в дебиляции:

- а) это планеты, которые движутся вперед. От планет в падении они ничем не отличаются
- б) это планеты, которые движутся вперед. От планет в падении они отличаются тем, что у них потенциальная сила
- в) это планеты, которые движутся наоборот – против движения. От планет в падении они ничем не отличаются
- г) это планеты, которые движутся наоборот – против движения. От планет в падении они отличаются тем, что у них потенциальная сила

8. Какие кармические задачи дает ретроградный Сатурн?

- а) избавиться от гнева и раздражения, встать с дивана, доводить все дела до конца
- б) избавиться от уныния, страхов, страхов перемен, напряжения *
- в) избавиться от привязанностей, в том числе к материальным вещам, не сильно циклиться на внешности
- г) следить за речью, не обманывать

9. Куджа-доша - это:

- а) влияние Марса на 7 дом; дает вспыльчивость, гнев в невежестве и страсти, неумение терпеть
- б) самое благоприятное влияние на 7 дом
- в) показатель долгого брака
- г) влияние Сатурна на 7 дом

10. 6 чакрой управляе(ю)т:

- а) Меркурий
- б) Марс
- в) Солнце и Луна
- г) Сатурн

11. Варготтама образуется, когда:

- а) планета и в Раси, и в Навамше в одном и том же знаке
- б) планета и в Раси, и в Навамше в одном и том же доме
- в) планета и в Раси, и в Навамше в дебиляции

г) планета и в Раши, и в Навамше в экзальтации

12. Планета, которая является караккой денег:

- а) Сатурн
- б) Меркурий
- в) Юпитер
- г) Марс

13. Через что могут приходить деньги человеку при следующем положении - Солнце в 11 доме:

- а) человек может быть хорошим педагогом; работа с детьми, психолог, врач-педиатр, деятельность с пищей, молочными продуктами, работа с водой, чаем
- б) через власть, управление, лидерство, помощь отца, статусных людей, это может быть работа с влиятельными людьми
- в) все, что связано с красотой, творчеством, работа с женщинами; дизайнеры, фотографы, модели, артисты, актеры, певцы, парикмахеры-стилисты, организаторы праздников
- г) нефть, ископаемые; хирурги, военные, спортсмены, тренеры, госструктуры, пожарные, милиция, кузнецы, ремонт автомобилей, дизайнеры-конструкторы, повара

14. Через что могут приходить деньги человеку при следующем положении - Марс во 2 доме:

- а) от физического труда, хирургии, опасных профессий, скорой помощи, профессий спасателя, пожарного, военного дела, спорта, физических занятий
- б) от организаторской деятельности, от деятельности, связанной с деревом, от строительства и строительных материалов, математики и вычислений, бухгалтерии, делопроизводства, стоматологии, остеологии, технических специальностей, геологии, земли, угля, руд
- в) от научных разработок, образования, экономики, права, юриспруденции, религии, детей.
- г) от рукоделия, тканей, швейного дела, косметики, косметологии, занятий стилиста, модельера, пластической хирургии, украшений, ювелирного дела, всего, что украшает и служит красоте, отделочных материалов, декоративных предметов, предметов искусства, культуры, живописи.

15. На что тратит человек при следующем положении - Хозяин 12 дома в 9 доме:

- а) на отца, учителя, начальника, духовные поездки, дальние поездки
- б) на короткие путешествия, творчество, книги, на младших братьев и сестер
- в) на себя, на здоровье, на внешность
- г) на родительскую семью, еду, ораторское мастерство

16. Йоги бедности образуются, когда: 1а) хозяева 2 и 11 домов в дебиляции, в триконах, и Юп поражен

б) хозяева 2 и 11 домов в триконах, в дустханах, и Юп поражен

в) хозяева 2 и 11 домов в дебиляции, в дустханах, и Юп поражен

г) хозяева 2 и 11 домов в дебиляции, в домах упачаи, и Юп поражен

17. Какие кармические задачи дает ретроградный Меркурий?

а) следить за речью, не обманывать. Такие люди либо слишком общительные, либо вообще необщительные

б) уважать учителей и никого не осуждать, избавиться от жадности или транжирства

в) избавиться от привязанностей, в том числе к материальным вещам, не сильно циклиться на внешности

г) избавиться от уныния, страхов, страхов перемен, напряжения

18. Планеты, отвечающие за жену в карте - это

а) Марс и Юпитер

б) Юпитер и Солнце

в) Раху и Кету

г) Луна и Венера

19. Дара карака - это

а) показатель партнеров в карте

б) показатель смерти

в) показатель долгой жизни

г) планета с наибольшим градусом в карте

20. Что может дать период Юпитера:

а) всё стабилизируется, благоприятно выходить замуж, заводить детей, консультировать, финансовое положение улучшается, все устаканивается, человек начинает читать лекции, выполнять свою дхарму

б) человек активный на работе, строит бизнес, дом, занимается спортом

в) хочется семьи, детей. Интерес к психологии повышается. Отношения с мамой улучшаются

г) человек станет яркой, уверенной личностью, лидером, руководителем